

## Vistazo a la guía de Estudio del Aventurero

La guía del estudio del Aventurero se enfoca en cuatro aspectos diferentes en la vida del niño como aparecen abajo.

Cada uno de estos cuatro cursos está dividido en tres componentes separados. Además un curso básico lleva a los niños a aprender el voto y la ley del Aventurero y a leer libros que afirmen lo que están aprendiendo. Los blancos, componentes, conceptos y objetivos que aparecen es esta sección.

Curso y blanco

Componentes conceptos y objetivo

---

Asegurar que los niños tienen los antecedentes necesario para recibir el mayor beneficio del programa de Aventurero.

**I Responsabilidad.** Dedicación a los blancos comunes del grupo.

Saber: El significado y propósito del voto y la ley del Aventureros.

Sentir: Un sentimiento de determinación para hacer el voto y la ley parte de sus vidas y actuar para vivir por esos principios.

**II. Reafirmación.** Introducción y repaso de los conceptos del Aventurero a través de la lectura.

Saber: Y comprender mas acerca de Dios, ellos mismos, sus familias y su mundo;

Sentir: El valor y el gozo dela lectura y;

Actuar: Continuar usando libros par a obtener conocimiento.

---

### MI DIOS

Facilitar el desarrollo de una relación creciente y fructífera entre el niño y Jesucristo.

I Su plan para salvarme: El amor de Dios . el pecado y el perdón, la conversión, la obediencia.

Saber a grandes rasgos el plan de salvación y como experimentar ese regalo personalmente.

Sentir: La seguridad del amor de Dios y la salvación que produce gozosa alabanza y una firme determinación de vivir para el señor.

**II Su mensaje para mi.** Versículos de memoria, libros de la Biblia y usar y confiar en la Biblia.

Saber: Como aprender del amor de Dios y su plan para nosotros a través de la historia y de la Biblia.

Sentir: El deseo y la confianza de acercarnos a Dios a través del estudio de la Biblia.

Actuar: Estudiar la Biblia regularmente, fácilmente y con comprensión

**III Su poder en mi vida:** Oración, estudio Bíblico, testimonio, vivir por Cristo.

Saber: Como construir una creciente relación con Dios.

Sentir: El gozo que Proviene de vivir para el y una determinación de perseverar y Actuar, pasar un tiempo a solas con Dios y crecer más con el cada día

## YO MISMO

Fomentar el interés y el aprecio de los niños por los individuos que Dios creó.

**I soy especial:** Singularidad y valor de cada persona, responsabilidad de servir, talentos.

Saber: Que Dios creó a cada uno de una manera especial con un propósito especial;  
Sentir: La seguridad de su valor especial como hijos y colaboradores con Dios.  
Actuar: Descubriendo alguna de sus fuerzas y debilidades especiales y esforzándose para mejorar.

**II Puedo hacer decisiones sabias:** Sentimientos, valores, hacer decisiones, medios de comunicación.

Saber: los principios básicos de hacer decisiones;  
Sentir el valor de determinar su propia felicidad y el éxito de hacer decisiones correctas de Cristo;  
Actuar: Eligiendo seguir los principios básicos de una buena salud para que se tornen en hábitos para toda la vida

---

## MI FAMILIA

Capacitar a los niños para ser miembros felices y productivos de la familia que Dios les ha dado.

**I Tengo una familia :** Singularidad de las familias, cambios funciones y responsabilidades de la familia.

Saber: Que Dios hizo a cada familia por una razón especial y que cada miembro tiene un papel que desarrollar;  
Sentir: aprecio por su propia familia y sentirse cómodo con el papel dentro de la misma.  
Actuar: Desarrollar su papel en la responsabilidad familiar.

**II Las familias se cuidan unos a otros:** Autoridad y respeto, aprecio, actividades familiares.

Saber que deben de hacer los miembros de la familia para vivir, trabajar y jugar juntos felizmente para la gloria de Dios.  
Sentir Un creciente amor hacia los miembros de la familia y poder comunicarse con ellos.  
Actuar Hacer todo lo posible por fomentar relaciones positivas con cada miembro de la familia

**III Mi familia me ayuda a cuidarme:** Seguridad, mayordomía, habilidades bajo techo, habilidades al aire libre.

Saber las habilidades necesarias para la independencia apropiada para su edad;  
Sentir Confianza y satisfacción en su creciente habilidad para administrar sus propias vidas con la vida de Jesús.  
Actuar: Practicando regularmente sus crecientes habilidades de independencia.

## **MI MUNDO**

Capacitar a los niños a confrontar el mundo de Dios con confianza y compasión.

**I El mundo de los amigos.** Habilidades sociales, cortesía, prejuicios, presión de compañeros.

Saber como desarrollar y participar en amistades en una forma positiva;  
Sentir confianza al enfrentarse a situaciones sociales que le capacitarán para actuar con compasión y valor y  
Actuar para gozar amistades satisfactorias al aplicar habilidades sociales cristianas.

**II El mundo de otras personas:** Servir en la Iglesia, en la comunidad, en el país, en el mundo.

Saber : la gran variedad de gente y grupos en el mundo y como todos encajan perfectamente.  
Sentir : respeto y compasión por cada individuo y grupo y Actuar sabiamente para proveer un modelo del amor de Dios y el plan para su pueblo.

**III El mundo de la naturaleza:** Dios y la naturaleza, estudio de la naturaleza, recreación en la naturaleza, preocupación por el medio ambiente.

Saber : algunas de las cosas especiales que la creación tiene que ofrecer;  
Sentir : aprecio y preocupación por el mundo natural;  
Actuar : sabiamente para gozar y cuidar la naturaleza.

Pag. 45

## **Programa de Estudio de Abeja Industriosa**

### **Requisitos básicos**

### **Responsabilidad**

### **Información de trasfondo.**

El voto de Aventureros servirá como un recordatorio regular de la importancia de alcanzar la excelencia y como un compromiso verbal de trabajar hacia la meta. Las palabras "Porque Jesús me ama," proveen a los niños la razón máxima para hacer lo mejor (9T, p. 129).. Lo mejor de cada niño es diferente y valioso para Dios.

### **Formas de enseñar**

- ❖ Introduzca el voto de manera que inspire a los niños a entenderlo y trabajar para alcanzarlo. Varias canciones, historias y textos Bíblicos para discusión son sugeridos en la lista de recursos en la próxima página
- ❖ Las técnicas enumeradas en el apéndice para aprender versículos Bíblicos pueden ser útiles en aprender el Voto de Aventureros.
- ❖ Repita el Voto de Aventureros en

cada reunión.

- ❖ Refiérase al Voto en momentos apropiados durante el curso de las actividades. Entonces será parte no sólo de la memoria de los niños sino de sus pensamientos diarios, acciones y decisiones.

### **Evaluación**

Los niños repetirán El Voto de Aventureros a un adulto e indicarán su compromiso de cumplirlo.

## II

### . Refuerzo

#### Información de Trasfondo

El certificado de lectura Abeja Industriosa es dado a niños que leen o escuchan mientras que alguien lee:

1. Génesis 1:1-2:3 Apocalipsis 21:1-22:5 de una traducción sencilla y moderna de la Biblia
2. Un libro de historias bíblicas o libro de Jesús.
3. Un libro sobre la salud o seguridad
4. Un libro sobre la *familia*, amigos o sentimientos
5. Un libro sobre historia o misiones
6. Un libro sobre la naturaleza

El requisito de lectura de Abeja Industriosa es dirigido especialmente hacia tópicos que los niños cubrirán en su programa de estudio de Aventureros.

#### Formas de enseñar

- ❖ Un padre, maestro, líder, Aventurero mayor, Conquistador, o abuelo puede leer a la Abeja Industriosa.
- ❖ Listas de lectura pueden ser distribuidas al comienzo del verano para ser completados en los meses de verano.
- ❖ Hay muchos libros buenos de historias que tratan los tópicos antes mencionados en un modo verdadero comprensivo. Lea cada nuevo libro cuidadosamente para determinar si es apropiado para el grupo de edad de la Abeja Industriosa, y si eleva los estándares y creencias

Cristianos. (Detalles son provistos en el apéndice).

Un motivador sencillo puede ser añadido un eslabón a la cadena cada vez que se complete un libro.

Fotocopie los eslabones en papel de colores con espacios para el nombre del libro, el tópico y el nombre del niño. Una los eslabones de una manera real, o córtelos en figuras especiales (como caritas sonrientes, etc. con un tema en especial) y péguelos en una pared que se extienda a través del cuarto.

#### Evaluación

Los niños entregarán sus listas, firmadas por un adulto, dando el nombre y tópico de cada libro leído.

## **Mi Dios**

### **I. Su Plan para Salvarme**

Una de las necesidades más grandes de un niño es la necesidad de seguridad y la habilidad de confiar. Esta seguridad y confianza pueden ser reforzadas en Jesús. La meta básica de requisito de la Abeja Industriosa es enseñar a los niños que Jesús los ama y se preocupa por ellos personalmente.

Reconociendo los eventos más importantes en la batalla entre el bien y el mal hará posible para los niños entender como entran ellos en el gran plan de Dios para salvarnos del mal. Este entendimiento ayudará a disminuir el sentimiento de duda y confusión que sienten cuando se encuentran con el egoísmo y el sufrimiento que ven en sí mismos y en el mundo a su alrededor. Necesitan saber que cada persona puede elegir entre las cosas buenas que los hacen felices y el mal que hiera a la gente. Necesitan saber que Dios no permite que pasen cosas malas sino que éstas pasan por Satanás y por las elecciones que hace la gente. Los niños necesitan saber que a pesar de que cosas malas pasan, Jesús siempre ayudará a los que le aman. (Se pueden usar relatos o el programa de estudio de Escuela Sabática para enfatizar los mismos conceptos).

La historia gráfica o el libro hacen posible que los niños se familiaricen con el tema básico del conflicto de los siglos en un secuencia básica de los eventos al escuchar las historias, arreglando los dibujos, y discutiendo e ilustrando las historias. (Durante los próximos tres años de clases de Aventureros, los niños llenan mas detalles al completar el esquema básico.) Compartiendo este nuevo entendimiento del amor de Jesús lo hará mas sólido en su mente y reforzará el habito de hablar a otros de El.

### **Maneras de Enseñar**

❖ Siga paso a paso las instrucciones de como hacer la grafica de historias Bíblicas. (Una grafica similar acerca de las historias que se cubren en la escuela o Escuela Sabática puede ser hecha al seguir instrucciones básicas y poniendo dibujos de otra fuentes.)

❖ La historia grafica puede ser usada de tres maneras diferentes:

1. Ponga las ilustraciones en un cartel de historias que abarque una pared, añadiendo una ilustración cuando cuente la historia. Los niños pueden referirse a la gráfica al hacer sus propias graficas y mientras aprendan otras historias Bíblicas y de la historia.

2. Provea a los niños una actividad práctica al hacer disponible una grafica en blanco e ilustraciones, historias, y rótulos provistos en las próximas paginas. Los niños pueden poner una grafica en blanco en el suelo y poner las ilustraciones, historias, y rótulos en la gráfica.

3. Los niños pueden colorear las ilustraciones y usar las historias y rótulos para crear su propia gráfica o libro de historias.

4. En la primera presentación, use la grafica de historias bíblicas para dar un trasfondo de la batalla entre el bien y el mal. Coloque las ilustraciones en el cartel de historias al contar lo siguiente:

- Dios creo un nuevo y hermoso planeta
- Satanás desobedeció y trajo el mal a nuestro mundo.

- Ahora vivimos en un mundo de maldad bajo la protección de Dios y Algún día el volverá y haré todo nuevo para aquellos que le aman.

- ❖ Este requisitos puede ser presentado en una o dos lecciones cortas o a través de una serie de lecciones. El impacto será mayor si las lecciones se tratan en un espacio de uno a tres meses. El material puede extenderse para ajustar el tiempo y el período de impacto deseado para cada lección. Si es posible, dedique un período devocional o clase a cada historia.

- ❖ La grafica de historias Bíblicas puede ser discutido en la devoción diana de la clase por un mes pasando una semana en la creación; una semana en el origen del mal; una semana en el amor de Jesús y su preocupación por nosotros hoy; y una semana en su venida para destruir el mal y Llevamos a casa para vivir con el.

- ❖ La gráfica de historias se puede cubrir en devocionales semanales en tres meses al pasar un mes en la creación y la caída; un mes en Jesús y su cuidado; y un mes en el cielo.

- ❖ Además de la grafica de historias, se pueden añadir otras actividades. Para enfatizar la emoción y maravilla de la creación, haga actividades especiales para cada día de la creación:

**Primer día:** trabajar con prismas, caminar a ciegas, o plantas puestas en la oscuridad para enfatizar la belleza e importancia de la luz.

**Segundo día:** Ponga una vela en un recipiente o infle un globo para demostrar la importancia del aire.

**Tercer día:** Investigar el origen de comidas como plantas.

**Cuarto día:** Estudiar el cielo en la noche, disfrute un libro o película de planetas y estrellas. Quinto

**Quinto día:** Identificar pájaros a

visitar una tienda de mascotas. Sexto día:

**Sexto día :** Aprender cosas nuevas acerca de un animal local.

**Séptimo día:** Tener un picnic de celebración. Tener una búsqueda de tesoros acerca de la creación con grupos diferentes buscando cosas que representen cada día de la creación.

- Los niños pueden hacer proyectos de arte como murales o libros en forma de acordeón para ilustrar cada día de la creación.
- La segunda venida de Jesús y el cielo se harán vivos al contar las maravillas del cielo. Discutir y contar lo que los niños quisieran ver en el cielo.
- Para enfatizar la importancia de estas actividades, muestre el trabajo de los niños en un sitio especial.
- Los niños pueden compartir sus carteles de historias o libros con otros en el culto del club o durante la parte especial de la Escuela Sabática.

### Evaluación

Los niños pondrán sus ilustraciones y rótulos correctamente en la gráfica de historias. Discutirán sus experiencias al usar el cartel para

## II. Su Mensaje para mí.

Para obtener el galardón de Aventureros, los niños necesitarán completar los requisitos detallados mas abajo.

Información adicional del galardón se encuentra en la sección Galardones.

### Galardón de Aventureros Biblia I

1. Tener una Biblia.
  2. Explicar como demostrar respeto por la Biblia y como cuidarla.
  3. Nombrar el primer y último libros de la Biblia y decir quien los escribió.
  4. Decir o actuar las historias siguientes:
    - a. Creación
    - b. El pecado y la tristeza comienzan
    - c. Jesús se preocupa por mi boy
    - d. Jesús vuelve otra vez
    - e. Cielo
  5. Buscar, leer y discutir 3 de los versículos siguientes acerca del amor de Jesús por usted:
    - a. Juan 3:16 b. Salmos 91:11 c. Juan 14:3 d. Salmos 23:1 e. Su decisión
  6. Hacer caretas para ilustrar una historia o parábola bíblica.
- 0 Hacer una historia bíblica en fieltro o caja de arena.

### Maneras do enseñar

- Los versículos de memoria pueden ser elegidos por el niño con ayuda del líder o por el líder. Escoja los versículos que sean de mas ayuda al niño en este punto de experiencia con Jesús. La meta mas importante en aprender el versículo de memoria es que el niño entienda su significado y su aplicación a su vida.
- Una gran variedad de técnicas para enseñar el versículo de memoria están detalladas en la sección "Mi Dios" del Apéndice
- Los niños se podrán familiarizar con el contenido de los libros de

Génesis y Apocalipsis al referirse a ellos frecuentemente al trabajar en la gráfica de historias bíblicas (en requisito I A). Si se hace

esto, la memorización de estos dos libros será un proceso rápido y sencillo.

### Ayudas

De ser posible ver que cada club tiene su propia Biblia. Enseñarles que nada se pone encima de la Biblia y a mantener la Biblia limpia. Enseñarles como ser cuidadosos y tratarla con reverencia.

3. Ayudar a los Aventureros a encontrar los libros de Génesis y Apocalipsis. Animarlos a encontrar cada libro en la Biblia mientras el niño narra la historia de su autor. Jugar juegos bíblicos, usar fieltro, etc. Hacer de esto una experiencia divertida.

4. Hacer que los niños hagan pantomimas. A los Aventureros les gusta hacer dramas. Anímelos a hacer que la historia parezca "estar viva Mantener una caja con ropas para ilustrar personajes bíblicos como batas de baño, bordones, etc.

5. Practicar encontrar textos en la Biblia. Explicar cada parte para que los niños puedan comprender su significado. Leer juntos.

6. Usar platos de papel para hacer caretas de animales o gente para ilustrar historias como Daniel en el foso de los leones, la creación, el jardín del Edén. Dramatizar la historia de su elección.

### Evaluación

Los niños repetirán los versículos y nombraran los libros.



### III. Su poder en mi vida

#### Información do trasfondo

Si un niño aprende a una edad temprana a separar tiempo a diario para sus devociones, se haga un hábito, y será más fácil evitar la batalla larga y tediosa que muchos cristianos pasan al tratar de hacer hábito de “encontrar” tiempo para Dios.

Porque las familias tienen horarios y niveles de compromisos variados, y porque los niños tienen diferentes niveles de habilidad e interés, el requisito deja la frecuencia, formato y duración de tiempo a solas abierto. Estos factores pueden ser decididos al consultar con el niño, el padre o líder, empezando por lo ideal de diariamente en la mañana y las devociones vespertinas a un mínimo semanal de Sábado, Escuela o devoción del club para aquellos que no pueden participar de otra manera. Enseñe a los niños como disfrutar el pasar tiempo con Jesús.

El requisito de oración motiva a los niños a reconocer y aprender la importancia de la oración en la vida del Cristiano.

#### Maneras de enseñar

- Presente la importancia de la devoción privada después que el niño se haya familiarizado con el amor de Jesús y Su plan para él. El establecer un hábito de pasar tiempo con Jesús como un amigo requiere dirección y dedicación y supervisión de los padres y líderes.
- Ideas para enseñar a los padres acerca del tiempo a solas para los niños están provistas en la sección Mi Dios del Apéndice, junto con otras sugerencias para planear la

devoción familiar.

El líder de Aventureros puede motivar las devociones privadas al  
a. compartir su experiencia con la devoción privada;  
b. hablar de los beneficios de tiempo solas

regular;

proveer ocasiones frecuentes para que los niños discutan sus experiencias;

d. discutir frecuentemente horas, lugares y métodos de disfrutar el tiempo a solas;

e. proveer una variedad de lectura devocional;

f. ayudar y motivar a los padres a que ayuden a su niño en devociones privadas y familiares.

- Los niños o el líder pueden invitar a varios adultos a hablar de sus experiencias con la oración. Manténgalo corto, de 5 a 10 minutos. Después, discuta las ideas de la persona que hable. Los niños pueden hacer un cartel mostrando lo que aprendieron de cada persona,

o

Cada niño puede escribir su pregunta en una tarjeta y presentarla al adulto de su elección.

#### Evaluación

Los niños presentarán y hablarán de sus tarjetas de compromiso a solas y hablar de lo que han aprendido acerca de la oración.

# Yo mismo

## I. Yo soy especial

Introduzca este requisito al traer “personas que se preocupan” para que le hablen a los niños, o usando dibujos grandes y de colores y descripciones. Gente que se preocupa incluyen:

- Jesús
- maestros (escuela e iglesia)
- pastor
- amigos
- miembros de familia (también discutidos en los requisitos familiares)
- gente que da servicio a la comunidad
  - Se puede hacer un libro al hacer que los niños dibujen sus propios dibujos de personas que se preocupan o al copiar dibujos con rótulos de los ejemplos en la sección “Yo Mismo” del Apéndice.
  - Sería muy especial si algunas personas que se preocupan escriben notitas en los libros diciéndoles a los niños porque se preocupan por ellos. Amigos pueden dictar a escribir notas para poner en sus libros.

## Evaluación

Los niños completarán el libro.

## II. Puedo hacer decisiones sabias

## Información de trasfondo

Los sentimientos de una persona influyen en sus decisiones y acciones. El reconocer y nombrar estos sentimientos es el primer paso en tratamiento exitoso de ellos.

Los niños sienten cosas positivas y negativas. Una multitud de palabras describen estos sentimientos.

Algunos sentimientos positivos que los niños pueden expresar son amor, orgullo, confianza, emoción, alegría, felicidad, y seguridad. Estos sentimientos positivos pueden ser tratados al agradecer por ellos, disfrutándolos y compartiéndolos con otros.

Algunos sentimientos negativos que los niños reconocerán son la ira, culpabilidad, celos, tristeza, soledad, vergüenza, temor, desilusión, ansiedad, frustración, y mal humor. Se les puede guiar a los siguientes pasos al tratar con estos sentimientos:

1. Dile a Jesús como te sientes. Pídele su ayuda.

2. Pregúntate:

¿Que estoy sintiendo? ¿Por qué me siento de esta manera? ¿Que voy a hacer al respecto? ¿Es algo bueno de hacer?

3. Haz lo que has decidido hacer.