

Vistazo a la guía de Estudio del Aventurero

La guía del estudio del Aventurero se enfoca en cuatro aspectos diferentes en la vida del niño como aparecen abajo.

Cada uno de estos cuatro cursos está dividido en tres componentes separados. Además un curso básico lleva a los niños a aprender el voto y la ley del Aventurero y a leer libros que afirmen lo que están aprendiendo. Los blancos, componentes, conceptos y objetivos que aparecen es esta sección.

Curso y blanco

Componentes conceptos y objetivo

Asegurar que los niños tienen los antecedentes necesario para recibir el mayor beneficio del programa de Aventurero.

I Responsabilidad. Dedicación a los blancos comunes del grupo.

Saber: El significado y propósito del voto y la ley del Aventureros.

Sentir: Un sentimiento de determinación para hacer el voto y la ley parte de sus vidas y actuar para vivir por esos principios.

II. Reafirmación. Introducción y repaso de los conceptos del Aventurero a través de la lectura.

Saber: Y comprender mas acerca de Dios, ellos mismos, sus familias y su mundo;

Sentir: El valor y el gozo dela lectura y;

Actuar: Continuar usando libros par a obtener conocimiento.

MI DIOS

Facilitar el desarrollo de una relación creciente y fructífera entre el niño y Jesucristo.

I Su plan para salvarme: El amor de Dios . el pecado y el perdón, la conversión, la obediencia.

Saber a grandes rasgos el plan de salvación y como experimentar ese regalo personalmente.

Sentir: La seguridad del amor de Dios y la salvación que produce gozosa alabanza y una firme determinación de vivir para el señor.

II Su mensaje para mi. Versículos de memoria, libros de la Biblia y usar y confiar en la Biblia.

Saber: Como aprender del amor de Dios y su plan para nosotros a través de la historia y de la Biblia.

Sentir: El deseo y la confianza de acercarnos a Dios a través del estudio de la Biblia.

Actuar: Estudiar la Biblia regularmente, fácilmente y con comprensión

III Su poder en mi vida: Oración, estudio Bíblico, testimonio, vivir por Cristo.

Saber: Como construir una creciente relación con Dios.

Sentir: El gozo que Proviene de vivir para el y una determinación de perseverar y Actuar, pasar un tiempo a solas con Dios y crecer más con el cada día

YO MISMO

Fomentar el interés y el aprecio de los niños por los individuos que Dios creó.

I soy especial: Singularidad y valor de cada persona, responsabilidad de servir, talentos.

Saber: Que Dios creó a cada uno de una manera especial con un propósito especial;
Sentir: La seguridad de su valor especial como hijos y colaboradores con Dios.
Actuar: Descubriendo alguna de sus fuerzas y debilidades especiales y esforzándose para mejorar.

II Puedo hacer decisiones sabias: Sentimientos, valores, hacer decisiones, medios de comunicación.

Saber: los principios básicos de hacer decisiones;
Sentir el valor de determinar su propia felicidad y el éxito de hacer decisiones correctas de Cristo;
Actuar: Eligiendo seguir los principios básicos de una buena salud para que se tornen en hábitos para toda la vida

MI FAMILIA

Capacitar a los niños para ser miembros felices y productivos de la familia que Dios les ha dado.

I Tengo una familia : Singularidad de las familias, cambios funciones y responsabilidades de la familia.

Saber: Que Dios hizo a cada familia por una razón especial y que cada miembro tiene un papel que desarrollar;
Sentir: aprecio por su propia familia y sentirse cómodo con el papel dentro de la misma.
Actuar: Desarrollar su papel en la responsabilidad familiar.

II Las familias se cuidan unos a otros: Autoridad y respeto, aprecio, actividades familiares.

Saber que deben de hacer los miembros de la familia para vivir, trabajar y jugar juntos felizmente para la gloria de Dios.
Sentir Un creciente amor hacia los miembros de la familia y poder comunicarse con ellos.
Actuar Hacer todo lo posible por fomentar relaciones positivas con cada miembro de la familia

III Mi familia me ayuda a cuidarme: Seguridad, mayordomía, habilidades bajo techo, habilidades al aire libre.

Saber las habilidades necesarias para la independencia apropiada para su edad;
Sentir Confianza y satisfacción en su creciente habilidad para administrar sus propias vidas con la vida de Jesús.
Actuar: Practicando regularmente sus crecientes habilidades de independencia.

MI MUNDO

Capacitar a los niños a confrontar el mundo de Dios con confianza y compasión.

I El mundo de los amigos. Habilidades sociales, cortesía, prejuicios, presión de compañeros.

Saber como desarrollar y participar en amistades en una forma positiva;
Sentir confianza al enfrentarse a situaciones sociales que le capacitarán para actuar con compasión y valor y
Actuar para gozar amistades satisfactorias al aplicar habilidades sociales cristianas.

II El mundo de otras personas: Servir en la Iglesia, en la comunidad, en el país, en el mundo.

Saber : la gran variedad de gente y grupos en el mundo y como todos encajan perfectamente.
Sentir : respeto y compasión por cada individuo y grupo y Actuar sabiamente para proveer un modelo del amor de Dios y el plan para su pueblo.

III El mundo de la naturaleza: Dios y la naturaleza, estudio de la naturaleza, recreación en la naturaleza, preocupación por el medio ambiente.

Saber : algunas de las cosas especiales que la creación tiene que ofrecer;
Sentir : aprecio y preocupación por el mundo natural;
Actuar : sabiamente para gozar y cuidar la naturaleza.

Guía de estudio Constructor

El Voto del Aventurero

Porque Jesús me ama, haré siempre lo mejor.

La Ley del Aventurero

Jesús puede ayudarme a:

Ser obediente	Ser atento
Ser puro	Ser Ayudador
Ser amable	Ser alegre
Ser leal	Ser considerado

Ser respetuoso Ser reverente

información antecedente

El Voto del Aventurero sirve como un recordatoria regular de la importancia de buscar la excelencia y una dedicación verbal de su esfuerzo hacia ese blanco.

Las palabras:

“Porque Jesús me ama”, proveen a los niños con la razón más excelente para hacer lo mejor que puedan. “Si somos ricos o pobres, grandes o humildes, Dios

nos llama al servicio activo en su causa Es al hacer con todo nuestro poder lo que nuestras manos puedan que desarrollaremos talentos y aptitudes para su labor” (9 *Testimonies*, p. 129). El mejor esfuerzo de cada niño es valioso ante los ojos de Dios.

Para cuando los niños llegan al nivel de Constructor, estarán completamente familiarizados con el Voto y la Ley del Aventurero. Deberían haber tenido muchas oportunidades de discutirlos y aplicarlos a sus vidas diarias. Explicar el Voto a otra persona ayudan a los niños a pensar más profunda y claramente acerca del mismo.

Métodos de enseñar

- ♦ Revisar el Voto y la Ley de una manera que inspire a los niños a comprenderlos y hacer todo lo posible por seguirlos. La lista de recursos al final de la sección sugiere historias bíblicas, cantos y textos para considerar.
- ♦ Cada Constructor puede escoger a una persona uno de los líderes, un miembro de la familia, Aventurero mas joven a amigo para explicarle el Voto.
- ♦ Repetir el Voto y la Ley en cada reunión de Aventureros. Referirse al Voto en ocasiones apropiadas durante su curso de otras actividades. Así llega a ser parte no solo de la
 - ♦ detallados.)
 - ♦ Se puede utilizar como motivador para la lectura el añadir un eslabón a una cadena de lectura cada vez que se termina un libro. Hacer fotocopias de eslabones en papel de color y permitir espacio para escribir el nombre del niño. Unir los eslabones para formar una cadena o darles una forma especial (como una can sonriente, etc., que se apropiada al tema) y ponerlos en la pared a lo largo del salón. (Ver ejemplos en el apéndice.)
 - ♦ Se puede distribuir una lista de lectura al principio del verano para que los niños lean durante ese periodo.
 - ♦ Si es necesario, un padre, maestro, Líder, Aventurero mayor,

memoria de los niños sino de sus pensamientos, acciones y elecciones diarias.

Evaluación

Los niños repetirán el Voto y la Ley de Aventureros y explicaran los pasos.

II. Refuerzo

Información antecedente.

El Galardón de Lectura del Aventurero se otorga a los niños que leen:

1. Tres capítulos del libro de los Hechos en una traducción moderna
2. Un libro de historias bíblicas a un libro acerca de Jesús
3. Un libro acerca de higiene o seguridad
4. Un libro acerca de la familia, los amigos o los sentimientos
5. Un libro acerca de historia o misiones
6. Un libro acerca de la naturaleza

Métodos de enseñar

- ♦ Hay muchos buenos libros de historias que tratan los temas mencionados anteriormente de una manera fidedigna y amena. Leer cualquier libro nuevo cuidadosamente para determinar si es apropiado a la edad del Constructor y mantiene los valores y creencias cristianas. (El apéndice contiene criterios más

Conquistador, o abuelo, puede leerle al Aventurero.

Evaluación

Los niños entregarán la lista, firmada por un adulto, con el nombre y el tópico de cada libro leído.

Mi Dios

I. Su plan para salvarme información antecedente

El requisito del Constructor expande el entendimiento básico de la salvación que fue presentado en el nivel de Rayo de

Sol. En las actividades del Aventurero, empezando con la Abeja Industriosa, los niños han sido animados a hacer aceptar a Jesús. Desde los niveles más bajos, los niños fueron instados a ser agradecidos por el cuidado de Jesús y a obedecer sus mandamientos. Después aprendieron a

pedir a Jesús que los libere del pecado pidiéndole su perdón y aceptando su ayuda para vencer.

La mayoría de los Constructores ha Llegado al nivel donde están listos para aceptar a Jesús como su Salvador personal y dedicarle sus vidas. Si lo han hecho no, necesitar repasar los pasos que los llevan a esa decisión. Este requisito enfatiza la importancia central de dar nuestra vida a Jesús y ayudar a los niños a comprender como se hace eso.

Algunos pasos sencillos pueden ser delineados para que ellos entreguen sus vidas a Jesús.

El camino a Jesús

1. Reconocer el amor de Dios por ellos. (Juan 4:8)

2. Admitir su **necesidad**; todos hemos pecado y merecemos morir. (Romanos 3:23; Apocalipsis 21:27; Juan 8:21,24)

3. Jesús es el camino. El inocente Hijo de Dios murió por nuestro pecado. El es el único camino al cielo. (Juan 3:16; 1 Corintios 15:3,4)

4. Ayudarles a recibir a **Jesús**. Admitir su necesidad y pedir perdón. Indicar su creencia en Jesús e invitarlo a vivir en sus vidas. (Juan 1:12; Apocalipsis 3:20)

5. Darles la seguridad que son hijos de Dios y que tienen un lugar en el cielo. (Juan 3:36; 3:16; 1:2)

Cada una de las historias usadas en la grafica del Constructor provee un ejemplo de como un personaje bíblico ha dedicado su vida a Jesús.

La experiencia de Pablo, durante su conversión, demuestra como puede cambiar nuestra vida dramáticamente cuando la dedicamos a Jesús. Hasta que Pablo descubrió quien era Jesús, estaba dedicado a hacer cosas que eran crueles y destructivas (aunque pensaba que estaba haciendo el bien). Cuando Pablo encontró a Jesús en el camino a Damasco, reconoció su error y lamentó lo que había estado haciendo. Pidió ser bautizado para mostrar su decisión de

morir a su vida vieja y vivir una vida nueva para Jesús . Porque eligió vivir para dl, Jesús cambió a Pablo. Pablo llegó a ser uno de sus más grandes testigos.

El carcelero de Filipo vio que Pablo y Silas parecían ser más felices y amables que ninguna otra persona que había conocido. Le impresionó la forma como se comportaban en la cárcel y les preguntó por que actuaban de esa manera. Le hablaron acerca de Jesús y como lea había ayudado a ser felices y hacer el bien. El carcelero decidió que también quería ser seguidor de Jesús. Fue bautizado y, en lugar de castigarlos, curó sus heridas y escuchó atentamente lo que tenían que enseñarle.

Las historias de Martin Lutero y Elena White

muestran que el interés de Dios en la gente en esta tierra no terminó con el Nuevo Testamento. Ambos

experimentaron una conversión a Jesucristo. Se mantuvieron firmes en él a pesar de muchas dificultades e hicieron

grandes contribuciones a la labor de Dios preparando a otros para su venida. (Si se prefiere se pueden utilizar las historias de la lección de Escuela Sabática para enfatizar estos mismos conceptos.)

La actividad de la historia gráfica da a los niños una comprensión de como estas historias, y como nuestra historia personal, encajan en el periodo de historia desde que Jesús vivió en esta tierra. Estas historias ilustran la experiencia de: 1) la iglesia del Nuevo Testamento; 2) la iglesia de la Edad Media; 3) los comienzos de la Iglesia Adventista y 4) el lugar del niño en la historia. Esto nos lleva de nuevo a la segunda venida de Jesús, que fue presentada en el nivel de Abeja Industriosa, que puede ser ahora repasada y apreciada de nuevo.

Métodos de enseñar

- ♦ Siga las instrucciones al final de los métodos de enseñar para obtener información acerca de la historia bíblica. (Se puede hacer una historia similar, relacionada a las historias en la clase de Escuela Sabática siguiendo las mismas instrucciones básicas e incluyendo dibujos de otras fuentes.)

- ♦ La historia de historias puede ser usada de dos formas diferentes:

1. Coloque una historia grande en la pared, añadiendo dibujos conforme narra la historia. Los niños pueden referirse a esta historia conforme trabajan en la suya propia y aprenden de otras historias de la Biblia y la historia.

2. Los niños también pueden colorear los dibujos y usar las historias para crear sus propias historias o libro de historias.

- ♦ En la primera presentación, usar la historia bíblica para presentar un panorama de la batalla entre el bien y el mal y mostrar como las historias de Constructores encajan en la batalla.

1. Repasar la sección de historia cubierta en Abeja Industriosa (la creación y

La segunda venida de

Jesús) y Rayo de Sol (vida, muerte y resurrección de Jesús). Los dibujos describiendo estos eventos pueden ser colocados en la historia.
2. Colorear los dibujos de

Constructor y añadirlos a la historia conforme se describe brevemente como encajan en el plan de salvación. Considerar brevemente las historias y dibujos de este nivel.

- ♦ Después de presentar un panorama de la historia bíblica, tratar las historias en más detalle dedicando uno o más cultos o clases a cada historia. Ayudar a los niños a identificarse con cada personaje bíblico y comprender por lo que cada personaje tuvo que pasar a causa de su dedicación a Jesús.
- ♦ Participar en un drama que pueda ayudar a los niños a llegar a involucrarse más en la historia bíblica. Se puede llevar a cabo un drama improvisado dando a los niños la oportunidad de representar a varios personajes actuando y hablando como ellos consideren que lo harían. Presentar este drama inmediatamente y practicarlo varias veces. Un drama organizado también puede ser usado en el cual los niños practican la lectura o memorización de sus partes. Se puede usar vestimenta y decoración adecuada.
- ♦ Los niños pueden también preparar un "periódico" de los días en que se desarrolló la historia. Algunos pueden escribir artículos de diferentes perspectivas (por ejemplo: un sacerdote, un soldado, a un cristiano escribiendo acerca de la conversión de Pablo). Otros pueden preparar dibujos, artículos, comerciales, etc. que reflejen el lugar y el tiempo.

El enfoque principal de estas historias es ayudar y animar a los niños a dar sus vidas a Jesús. No todos estarán listos o dispuestos, pero los niños deberían comprender que significa y cómo lo pueden hacer. No los presione a tomar una decisión antes de que estén listos. Para ayudarles:

1. Orar para que el Espíritu Santo los

guíe.

2.Llevar a los niños a través de El camino a Jesús.

3.Preguntar a los niños si quisieran hacer la decisión de dar sus vidas a Jesús. Pedir a los que respondan afirmativamente que permanezcan unos minutos para hablar con ellos.

4.Llevar a los niños individualmente a través de los pasos para aceptar a Jesús. Ayudarles a orar, diciéndole a Dios que reconocen su necesidad, pidiendo perdón, profesar su fe e invitar a Jesús en sus vidas.

5.Muchos niños encontraran más fácil tomar estos pasos si previamente han hecho esta decisión por si mismos. Lo que ahora están haciendo es una decisión pública —al decir a su padre, líder y su pastor. Pueden planear unirse a una clase bautismal. (Evitar el

apresurarlos a la pila bautismal sin la preparación adecuada.)

6.Repasar El camino a Jesús una vez más.

- ♦ Los niños pueden compartir sus dramas o periódicos con otras personas o grupos durante un culto del club o como una parte especial durante la Escuela Sabática.

Evaluación

Los niños colocarán los dibujos correctamente en la grafica bíblica. Dirán como usaron su gráfica o libro para mostrar a otro como dar su vida a Jesús.

Pág. 91

II. Su mensaje por mi

Los versículos de memoria de este requisito han sido escogidos para reforzar el entendimiento de Manos Ayudadoras de los conceptos básicos de la vida cristiana:

1)quiero obedecer a dios y escapar del mal.

2) puedo entregar mi vida a Jesús y el me perdonará y ayudará

3) hago lo mejor que puedo para vivir para el, y el siempre esta listo a perdonarme y ayudarme cuando se lo pido.

4) estoy llegando a ser la persona que ~l quiere que sea.

Otros versículos que cubren estos

conceptos pueden ser usados para alcanzar este requisito. (vea la lista de Recursos al final de esta sección.)

Aprender los libros del Antiguo Testamento completa la memorización de libros de la Biblia. Manos Ayudadoras estarán tratando con estos libros cuando trabajen con los versículos de la Biblia en la gráfica de historias.

Maneras de Enseñar

- ♦ Los versículos de memoria pueden ser escogidos por el niño con la ayuda del líder. Lea y considere cada versículo antes de escoger tres que sean de mucha ayuda en este momento para su experiencia con Jesús. La meta más importante al aprender versículos de memoria es que el niño entienda su significado y su aplicación a su vida.
- ♦ Mientras el niño aprende el versículo, pídale que explique la enseñanza del versículo acerca de vivir para Jesús.
- ♦ Una variedad de formas para enseñar el versículo de memoria se encuentra en la sección "Mi Dios" en el apéndice.
- ♦ Cite las Escrituras frecuentemente al usar la gráfica de historias. Así la memorización del Antiguo Testamento será más fácil y significativa.

Evaluación

Los niños encontrarán, repetirán, y explicarán los versículos de la Biblia y dirán los libros del Antiguo Testamento.

III. Su poder en mi vida

Información antecedente.

Si un niño aprende a temprana edad a apartar tiempo a diario para su devoción personal, y si se le ayuda a hacer de esto un hábito, será más fácil evitar esa batalla tan difícil que tienen la mayoría de cristianos de encontrar tiempo para Dios. Porque las familias tienen horarios

bastante diferentes y niveles de compromisos con Dios, y porque los niños tienen diferentes niveles de habilidad e interés, este requisito deja la frecuencia, el formato y la cantidad de tiempo de estos momentos de devoción depende de cada caso. Estos factores pueden ser decididos

Si el niño consulta con sus padres o líder— desde el ideal de devoción matutina y vespertina hasta lo mínimo que es Escuela Sabática semanal, o devoción en el club para aquellos que no pueden participar de otra manera. Al principio los padres u otro adulto necesitará pasar el tiempo para sus devociones con el niño, enseñándole a disfrutar de su tiempo con Jesús.

Hay diferentes formas que los niños pueden aprender de Jesús. Escuchando a otros cristianos hablar acerca de sus experiencias en el estudio de la Biblia, los niños pueden ver que él es una persona importante y aprender algunas maneras de como viven ellos para él.

Maneras de enseñar

- ♦ Presente la importancia de la devoción personal después que el niño haya conocido del amor de Jesús y su plan para él. Establecer el hábito de pasar tiempo con Huesas como un amigo requiere dirección y supervisión de los padres y de los líderes.
- ♦ Ideas para enseñar a los padres acerca del tiempo tranquilo para los niños son provistas en la sección del apéndice "Mi Dios," y también otras sugerencias para planificar la devoción familiar.

- ♦ El líder de Aventureros puede motivar la devoción privada al:
 - a. compartir sus experiencias de devoción privada.
 - b. Hablar de los beneficios de tener devociones regularmente.
 - c. Proveer ocasiones frecuentes para discutir sus experiencias.
 - d. Frecuentemente discutir horas, sitios y métodos para estas devociones.
 - e. asegurándose que haya suficiente lectura devocional.
 - f. Ayudando y animando a los padres para que ayuden a sus niños en la devoción privada y familiar.
- ♦ Los niños o el líder pueden invitar a varios adultos a venir y hablar acerca de su gratitud por ser cristianos. Hágalo corto (de 5 a 10 minutos). Después, considerar las ideas presentadas. Los niños pueden hacer una gráfica demostrando lo que pueden aprender de cada persona. O cada niño puede escribir su pregunta o preguntas en una tarjeta y hablar con personas de su elección.

Evaluación

Los niños representarán y discutirán sus tarjetas de dedicación a tener devociones personales y hablarán de lo que han aprendido acerca de la alegría de vivir para Jesús

Yo Mismo

I. Soy especial

Información antecedente.

Los niños adquieren un sentido de amor propio y significado en la vida cuando saben que son importantes y necesitados. Cada niño tiene una contribución que hacer a este mundo. Una analogía puede ser hecha acerca de las partes del cuerpo humano o las notas

de una composición musical. Cada parte es de vital importancia. Sin la contribución de cada parte, el "todo" estaría incompleto y no podría funcionar correctamente.

Dios da a cada niño la habilidad de actuar de manera amorosa y bondadosa. Algunos tipos de servicio como la cortesía, palabras de consuelo, disposición a ayudar con tareas sencillas, una sonrisa o estar de parte del bien

están disponibles para todos. Otros tipos de servicio son hechos mejor por los que tienen talentos específicos, como ayudar con las matemáticas, arreglar un juguete, o crear una obra de arte. Pensar en maneras de como servir a otros puede ser de mucho valor para los niños, amoldando sus mentes para pensar como Jesús.

Maneras de Enseñar

- ♦ La “lista de recursos” al final de la sección Constructor contiene historias, cantos, y libros que pueden ser usados para motivar a los niños a reconocer la importancia del servicio cristiano.
- ♦ Juntos, hagan una lista de varias maneras de servir a Dios y a otros. Anime a los niños a buscar nuevas maneras de participar en el servicio. Déjelos escoger varias maneras para ilustrar sus proyectos. Ellos querrán crear una demostración en la clase o trabajar individualmente.
- ♦ Los niños pueden usar una cámara sencilla para aumentar la emoción al “sorprenderse” unos a otros en actos de servicio o pueden trabajar juntos para armar escenas fotográficas de varias maneras en que pueden servir.
- ♦ Provea papel para que los niños escriban “feliz gramas” o notas de aprecio por actos de ayuda y servicia que hayan observado entre ellos mismos. Estos pueden ser escritos

durante el día y leídos juntos al final del tiempo de Aventureros o hecho en grupo y cada niño escriban una nota a los otros niños y después pueden ser intercambiadas.

- ♦ Un libro de recortes, o grafica puede contener fotos, notas de aprecio, dibujos y descripciones escritas de maneras en que los niños pueden servir. Si esta bien hecho, los niños atesoraran estos proyectos por muchos años en el *futuro*.

Evaluación

El niño hará un libro de recortes.

Puedo tomar decisiones sabias

II. Información antecedente.

Para obtener el galardón de Aventurero,

los niños completarán los requisitos mencionados abajo. La sección de galardones de este manual tiene información adicional.

Honor de Aventureros Critico do los Medios do Comunicación

1. Explique que significa "medios de comunicación". Cite 4 ejemplos.
2. Recite y discuta 3 principios que nos ayudan a formar buenos hábitos de lectura, observación, y escuchar.
3. Mantenga un registro del tiempo diario que pasa con diferentes tipos de prensa. Anote Si estos medios de comunicación son cristocentricos a seculares. Hágalo por 2 semanas.
4. Haga uno de los siguiente con un adulto:

- a. Vea televisión
 - b. Lea una historia
 - c. Escuche una grabación
- Conviértase en crítico de los medios de comunicación y discuta los méritos de cada una de las mencionadas arriba.

5. Con un adulto, use la guía de televisión, lista del club de libros, etc., para escoger lo que verá o leer la próxima semana.
6. Después que su maestro/a lea el comienzo de una historia corta, invente su propio *final*.

III. Puedo cuidar de mi cuerpo

Para obtener el galardón de Aventureros, los niños completarán los requisitos mencionados abajo. La sección de galardones de este manual tiene información adicional. Se puede obtener información adicional acerca del

I. Tengo una familia

Información antecedente.

Nada en la vida es estático. Cada familia pasa por cambios. Algunos de estos cambios son buenos y otros dolorosos, pero todos requieren ajustes en el niño. El ayudar a los niños a hablar de sus sentimientos y pensamientos es el primer paso para tratar con el cambio

causado por el cambio. Algunas de las cosas que pueden ayudar a los niños a tratar con el cambio:

Honor de Aventureros

Temperancia

- 1.- Lea y considere Corintios 6:19, y 1 Corintios 3:17.
 2. Que significa abuso de "drogas" y temperancia?
3. Hable con un/a doctor / enfermera o considere con un adulto el uso y efectos del tabaco, el alcohol, y las drogas, o mire y considere un video o película sobre el peligro de usar los arriba mencionados.
4. Diga por que algunas personas escogen fumar, tomar alcohol o usar drogas. Diga como podemos escoger no usarlas.
5. Planifique un pequeño drama para animar a otros a decir "NO" y preséntelo con su grupo.
6. Haga un diseño para una camiseta contra el cigarrillo, las drogas, o el alcohol, o Haga una grafica o ilustración mostrando los peligros del abuso de las drogas.

causado por el cambio. Algunas de las cosas que pueden ayudar a los niños a tratar con el cambio:

1. Acepte el hecho que el cambio ha sucedido.
2. Averigüe si Ud. Ayudó a causarlo (los niños a menudo se culpan por problemas y necesitan saber que no es su culpa).
3. Haga todo lo que pueda por ayudar (la acción nos hace sentir efectivos y ayuda

- a aliviar el dolor).
4. hable de sus pensamientos y sentimientos con alguien de confianza.
 5. Llore si lo desca.
 6. Comparta amor con otros.

Cambios grandes son causados por aumentos en la familia. Historias bíblicas que ilustran estos cambios incluyen:

- ♦ 'Nuevos hermanos: el bebe Moisés'
- ♦ Niños adoptados: Samuel, Moisés, Ester
- ♦ Familias combinadas: Jesús
- ♦ Otros aumentos a la *familia*: la abuela de Timoteo

Otros cambios dramáticos en la familia son causados por separación o pérdida. Historias de la Biblia que tratan con estos cambios incluyen:

- ♦ Muerte: Isaac, Lázaro, Jesús
- ♦ Divorcio: David y Mical
- ♦ Rebelión: Caín, Jacob, José y sus hermanos
- ♦ Enfermedad: La gente que Jesús sano
- ♦ Mudanza Adán y Eva, Abraham y Sara.

Otro cambio feliz que sucede en algunas familias es la conversión a Jesucristo y el unirse a la iglesia. La historia del carcelero de Filipo, la cual los Constructores están estudiando este año, provee un ejemplo excelente de esto.

Maneras de enseñar

- ♦ Esta actividad puede ser presentada al contar una historia sencilla acerca del cambio que sucedió en su familia y como reaccionó. Esto ayudará a los niños a entender el

II. La familia se preocupa por sus miembros

Información antecedente.

La familia es una bendición especial que Dios nos ha dado a cada uno. Esta actividad puede ayudar a los niños a

propósito de la actividad y a sentirse más cómodos al hablar de sus sentimientos.

- ♦ Pídale a cada niño que piense en un cambio que ha sucedido en su familia recientemente. Después ayúdelo a escoger una historia bíblica similar a la suya.
- ♦ El niño luego puede leer acerca de esa familia bíblica y decir escribir lo que aprendió de esa familia.

Evaluación

El niño dirá o escribirá acerca de una familia bíblica similar a la suya.

recordar lo especial y valioso de cada miembro de su familia y practicar el aprecio por sus contribuciones.

Maneras de enseñar

- ♦ Presentar esta actividad repasando con los niños algunas razones para

apreciar a sus padres, hermanos, y otros miembros de la *familia*.

Considere diferentes maneras de demostrar su aprecio.

- ♦ El juego "Me importa" funciona mejor cuando todos los miembros de la familia lo juegan juntos. Puede ser jugado durante el culto familiar, una reunión familiar, el sábado por la tarde, o como una noche especial de la familia. La familia se sienta y hace una lista de las razones especiales de agradecer a cada miembro. Después se permite a cada miembro que planifique una manera especial de mostrar su aprecio a los demás.

Algunas formas de demostrar aprecio a los demás puede incluir escribir una nota diciéndoles que los apreciamos o planificando una actividad. favor, o regalo especial para cada miembro de la familia. Esto se puede hacer en la forma de un cupón especial que puede ser redimido mas tarde.

- ♦ Cuando todas las notas o cupones se han completado, la familia entera se puede reunir a leerlos. Gozaran el sentimiento de orgullo y aprecio. Se podrían considerar como cada persona contribuye a la felicidad de la familia.

- ♦ Sea sensitivo hacia los niños que no tienen familias "normales" o felices. Enfatices las diferentes clases de familias y, si es necesario, deje que los niños usen familias sustitutas. Ejemplos de familias sustitutas incluyen: la "familia" del club de

Aventureros, la "familia" de la iglesia, o alguna otra familia que se interesa por ellos.

Evaluación

Los niños jugarán "Me importa" con su familia y compartirán sus resultados.

a. dinero para gastar

b. ahorro. Hacer un póster mostrando algunas de las cosas para las que s.

7.

7. Decir como y por qué el mayordomo fiel se preocupa por su

El mundo de los amigos

Requisitos

A. hacer amistad con una persona de

otra cultura, generación, o un minusválidos.

B. Invitar a esa persona a un evento

de la familia o la iglesia.

Información antecedente.

Los niños aprenden prejuicio hacia los demás de la gente y los lugares a su alrededor. Su experiencia o falta de experiencias con diferentes tipos de gentes les puede llevar a estereotipar acerca de todo un grupo de personas. Es aprendiendo de y asociándonos con una gran variedad de personas que los prejuicios pueden ser quebrantados. De esta manera se desarrolla una comprensión más precisa de la gente y su valor como individuos.

Tener prejuicios contra una persona significa haberla juzgado de antemano y tratarla de una manera diferente. El problema con los prejuicios es que con frecuencia son falsos y nos llevan a tratar a la gente injustamente. El prejuicio puede involucrar estereotipar por la edad, la raza, el país de origen, la religión, la apariencia, la inteligencia, el sexo, la creencia política, la cultura o la condición económica de otros.

Los niños pueden aprender acerca del prejuicio y aprender a evitarlo al:

1. Reconocer que todos tienen los mismos sentimientos y necesidades básicas y que todos desean ser amados, confiados y respetados.
2. Aprender a distinguir entre un hecho y una opinión.
3. Mantener una mente abierta acerca de cada persona que conocen.
4. Pasar tiempo con gente que son diferentes a ellos.

El mundo de otra gente

Información antecedente

Los constructores necesitan tener conocimiento del comienzo de su país y su principio

Métodos de enseñanza

- ⊙ Los niños pueden preparar un libro o boletín acerca de su país. El libro puede incluir:

Métodos de enseñanza

- ♦ Usar una historia o ejemplo personal para ayudar a que los niños comprendan lo que el prejuicio es y por qué es tan dañino. Para más sugerencias ver la lista de recursos al final de la sección de Constructor actividad para aprender más acerca de alguna gente muy especial y no humillar a nadie de alguna manera.
 - ♦ Los niños pueden involucrarse más con:
 - Un asilo de ancianos
 - una escuela para ciegos, sordos o faltos mentales
 - el club de una iglesia, una clase de Escuela Sabática, una escuela de otra raza, etc.
 - su propio vecindario
 - ♦ Después de pasar tiempo con otra gente y fomentar una amistad, los niños pueden invitarlos a un programa especial en la iglesia, la escuela, su hogar o pueden invitarlos a unirse al club de Aventureros o Escuela Sabática. La sección "mundo de amigos" de Abeja Industriosa contiene información de como hacer nuevos amigos.

Evaluación

Los niños compartirán acerca de sus amistades nuevas y de la actividad que produjo tal amistad.

- una copia del himno nacional
- un dibujo de la bandera, con un letrero para cada parte y escudos
- un mapa del país mostrando la capital
- un dibujo a descripción del líder del país
- dibujos a fotos de lugares interesantes
- otra información pertinente.

Evaluación

El niño demostrará conocimiento de la

bandera, himno nacional, capital y líder de su país.

III. El mundo de la naturaleza **Información antecedente.**

Los galardones de Aventureros acerca de la naturaleza que sean apropiados para la edad del Constructor incluyen:

- acampante
- árboles
- astrónomo
- caminatas
- ciclismo
- cometas
- esquiador
- explorador al aire libre
- flores
- geología

- jardinería
- pájaros

Los requisitos para estos galardones pueden ser encontrados en la sección de galardones de este manual.