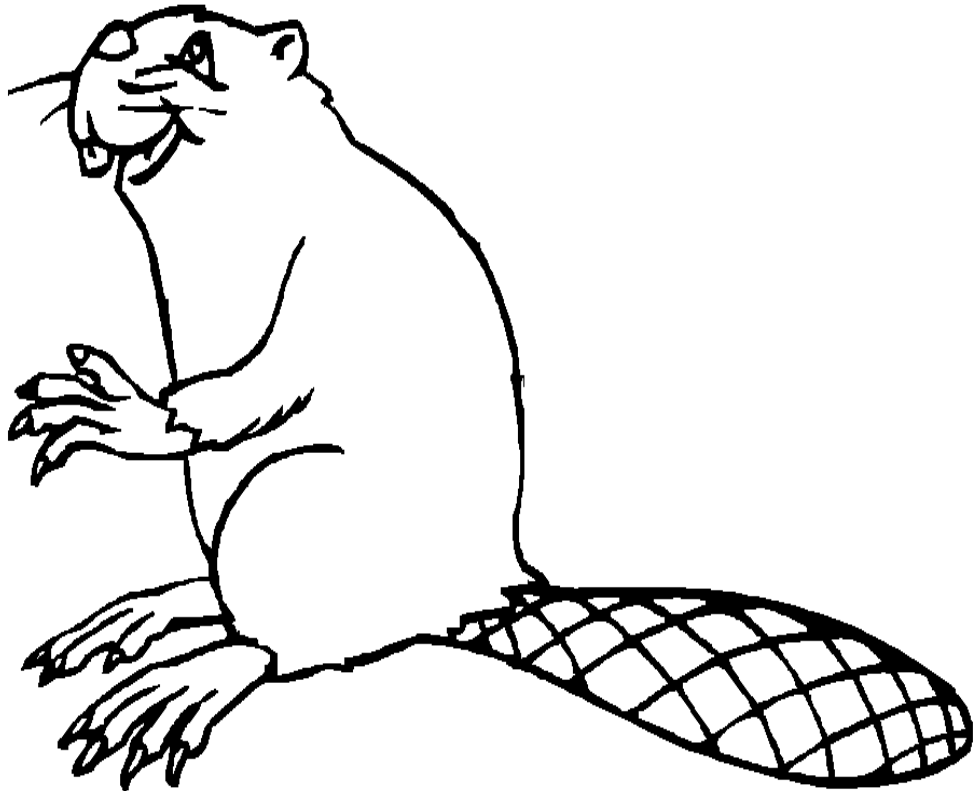


CUADERNO DE CASTORES
5 años



Nombre del Castorcito: _____
Fecha de Nacimiento: ____/____/____
Representante: _____

REQUISITOS DE CASTORES



LA LEY

1. DIRÉ SIEMPRE LA VERDAD
2. SERÉ OBEDIENTE
3. AYUDARÉ
4. ESTARÉ ATENTO
5. SERÉ REVERENTE

REQUISITOS DE CASTORES

1. Tener 5 años de Edad
2. Completar Requisitos de Unidades de Ardillas y Conejos.
 - a) Requisitos de Ardillas Alcanzados Firma: _____
 - b) Requisitos de Conejos Alcanzados Firma: _____
3. Aprender **La Ley** del Castor:

Firma del Director: _____ Fecha: _____

LA LEY

1. DIRÉ SIEMPRE LA VERDAD



2. SERÉ OBEDIENTE



3. AYUDARÉ



4. ESTARÉ ATENTO



5. SERÉ REVERENTE



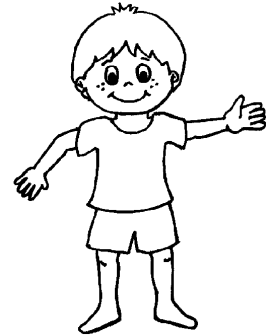
REQUISITOS DE CASTORES

4. Enseñar a los niños a: (Traza una línea hacia el dibujo correcto una vez que sepas hacer la actividad)

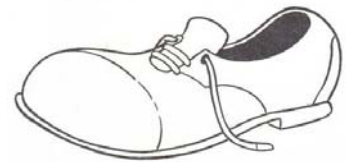
a) Atar sus trenzas



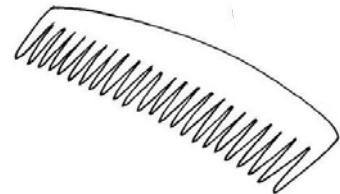
b) Peinarse



c) Cepillarse los dientes



d) Vestirse solos.



Firma del Director: _____ Fecha: _____

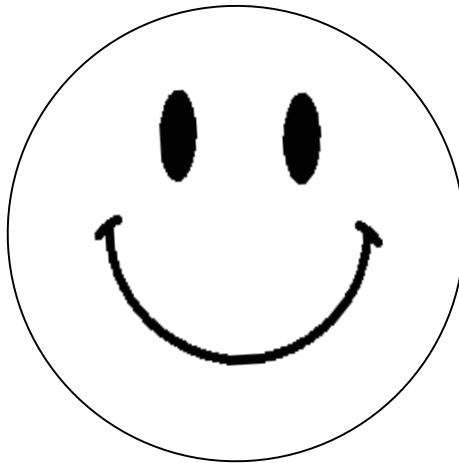
REQUISITOS DE CASTORES

4. Pedir a los padres que les cuenten o lean a sus hijos acerca de la vida de Elena G. de White.

(Relate lo que el niño entendió acerca de la historia de Elena G. de White)

5. a) Aprender Filipenses 4:4

"Regocijaos en el Señor siempre. Otra vez digo:
¡Regocijaos!"



b) Aprender y memorizar 3 versículos más. (Coloca las citas bíblicas)

1. _____

2. _____

3. _____

Firma del Director: _____ Fecha: _____

ESPACIO PARA SER LLENADO SÓLO POR EL DIRECTOR DEL CLUB DE CASTORES

7. Realizar un mínimo de 2 proyectos manuales.

1. _____ Fecha: _____

2. _____ Fecha: _____

Firma del Director: _____ Fecha: _____

8. Alcanzar, por lo menos, 4 especialidades de la Unidad de Castores

1. Aves _____

2. Conocer tu Cuerpo _____

3. Diversión Alfabética _____

4. Seguridad ante Incendios _____

5. Mis amigos de la Comunidad _____

6. Ciclismo Inicial _____

7. Arte Esponja _____

8. Creyones y Marcadores _____

Firma del Director: _____ Fecha: _____

Total de Especialidades Alcanzadas de Castores: _____



AVES

1. Nombra cinco aves que veas alrededor de tu casa.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

2. Nombra el ave típica de tu Estado.



3. Nombra tres clases de comida para aves (Ejm.: semillas de girasol, maíz, mezcla de semillas).

3. Haz un dibujo de un ave y usa mezcla de semillas para rellenarlo.



4. Hacer un cono alimentador de aves y usa mezcla de semillas para rellenarlo. Dibuja el cono que hicistes.

(Unta una totuma con mantequilla y pásala por semillas de aves. Coloca la totuma a la rama de un árbol en el jardín de tu casa o en la ventana de tu edificio.)

5. Nombra dos pájaros mencionados en la Biblia (águila, paloma, gorrión, cuervo).

1 _____ Cita bíblica: _____

2 _____ Cita bíblica: _____

6. Reconocer dos sonidos de pájaros e imitarlos.

Pájaro: _____ Sonido: _____

Pájaro: _____ Sonido: _____



CICLISMO INICIAL

1. Saber conducir una bicicleta con las ruedas de atrás.

2. Ser capaz de conducir tu bicicleta tres cuerdas por tu vecindario.

3. Conocer tres reglas de seguridad en el ciclismo.

1 _____

2 _____

3 _____





4. Colorear un dibujo de una bicicleta y ser capaz de identificar las siguientes partes:

Asiento

Manubrio

Ejes

Frenos

Cadena

Parafango



5. ¿Cómo se llenan los cauchos?



CONOCER TU CUERPO

1. Aprender 1ª de Corintios 6:19

"¿O ignoráis _____ es templo del _____
_____, el cual está en _____, el cual tenéis de _____, y que _____
sois _____?"

2. Nombra las doce partes en que se divide tu cuerpo.

3. Dibuja tu cuerpo e indica las doce partes. (Traza una línea hasta el lugar indicado)

CUELLO

CABEZA

HOMBRO

CUELLO

BRAZO

CODO

CINTURA

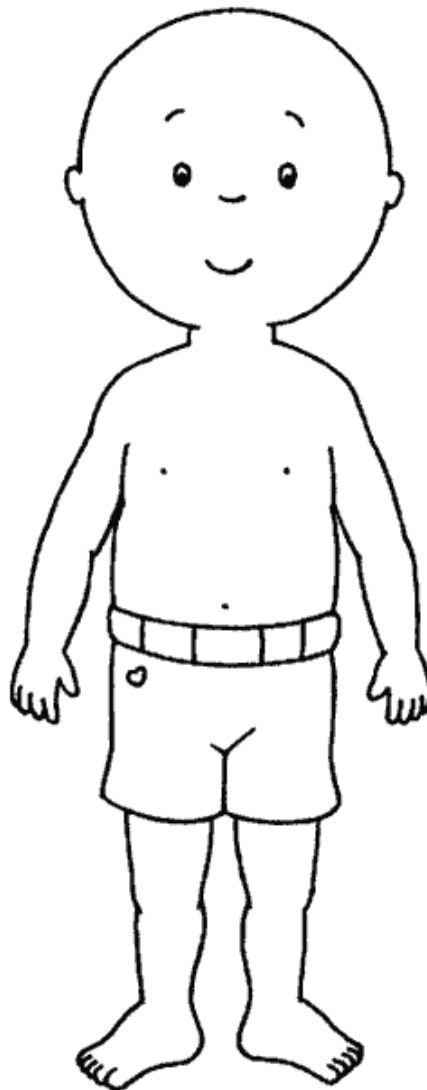
MANO

PIE

PIERNA

TOBILLO

RODILLA

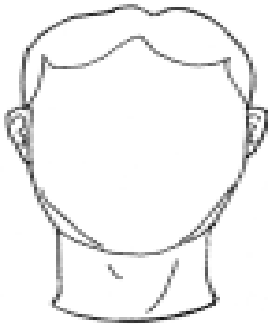




4. ¿Para qué sirven las rodillas?



5. ¿Qué puedes hacer con tu rostro por ti y por los demás?



6. Nombra algunas cosas útiles que puedas hacer con tus manos.



7. ¿Cómo puedes usar tu boca para Jesús?





ARTE ESPONJA

1. Haz un rompecabezas de esponja de diferentes formas. (Usa esponja de poliéster, no de celulosa).
2. Haz una tarjeta de rompecabezas usando cartulina gruesa y laminada. Debe mantenerse la forma en las orillas. Debe calzar perfectamente. Distínguelos por el color y las formas.
3. Haz un objeto o animal de esponja. (Usa pega de manualidad y no otro tipo de pegamento).
4. Usando pintura, haz un cuadro artístico de esponja a tu elección.
5. Usando pinturas y esponjas, haz uno de los requisitos siguientes:
 - Tu nombre decorado alrededor.
 - Un animal
 - Tu juguete favorito.



DIVERSION ALFABETICA

1. Conocer las letras del alfabeto. (Escribe el alfabeto o recorta letras y pégalas)



2. Conocer como deletrear tu nombre.

3. Camina por tu habitación o por los alrededores y encontrar tantos objetos como puedas que comiencen con las diferentes letras del alfabeto. (mínimo 6 letras)



4. Ser capaz de escribir de memoria diez letras del alfabeto.

5. Dibujar cinco letras. Recortar y pegar figuras que tengan relación con las letras dibujadas.



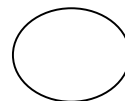
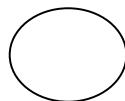
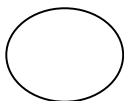
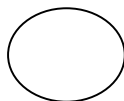
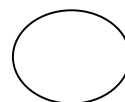
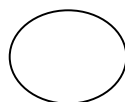
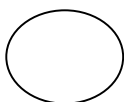
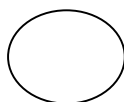
6. ¿Conoces alguna otra forma de escribir? (Con jeroglíficos, etc. Construir letras con palitos u otros objetos. Usar cuerdas. (estambres) para formar letras, números y formas).



CREYONES Y MARCADORES

1. ¿De qué están hechos los creyones?

¿Cuáles son los ocho colores principales de marcadores y creyones?



2. ¿Cómo están hechos los creyones?

3. ¿Qué sucede si un creyón se recalienta?

4. Nombra a un joven que tuvo una túnica de colores.



5. Haz un dibujo de José y su túnica

6. Dibuja y colorea ilustraciones con marcadores. (Ver actividad N° 9)

7. ¿Por qué los marcadores necesitan una tapa?

8. ¿Dónde deberías usar marcadores?

Puedo usar marcadores en:

¿Dónde **NO** deberías usar marcadores?

No debo usar marcadores en:



9. Haz una tarjeta con tus ilustraciones y decora el frente con marcadores o creyones.

10. Dibuja y colorea con marcadores o creyones 2 de las siguientes opciones:

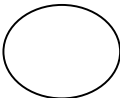
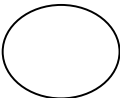
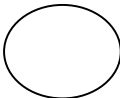
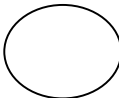
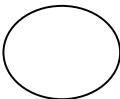
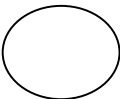
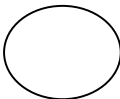
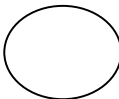
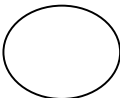
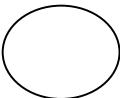
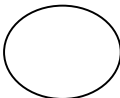
A) Animal o pájaro. B) Jesús y los niños. C) Tus manos. D) Tu casa.





Dibuja o colorea: Tu mano, tu casa o un pájaro

11. Conoce once colores.



SEGURIDAD ANTE INCENDIOS

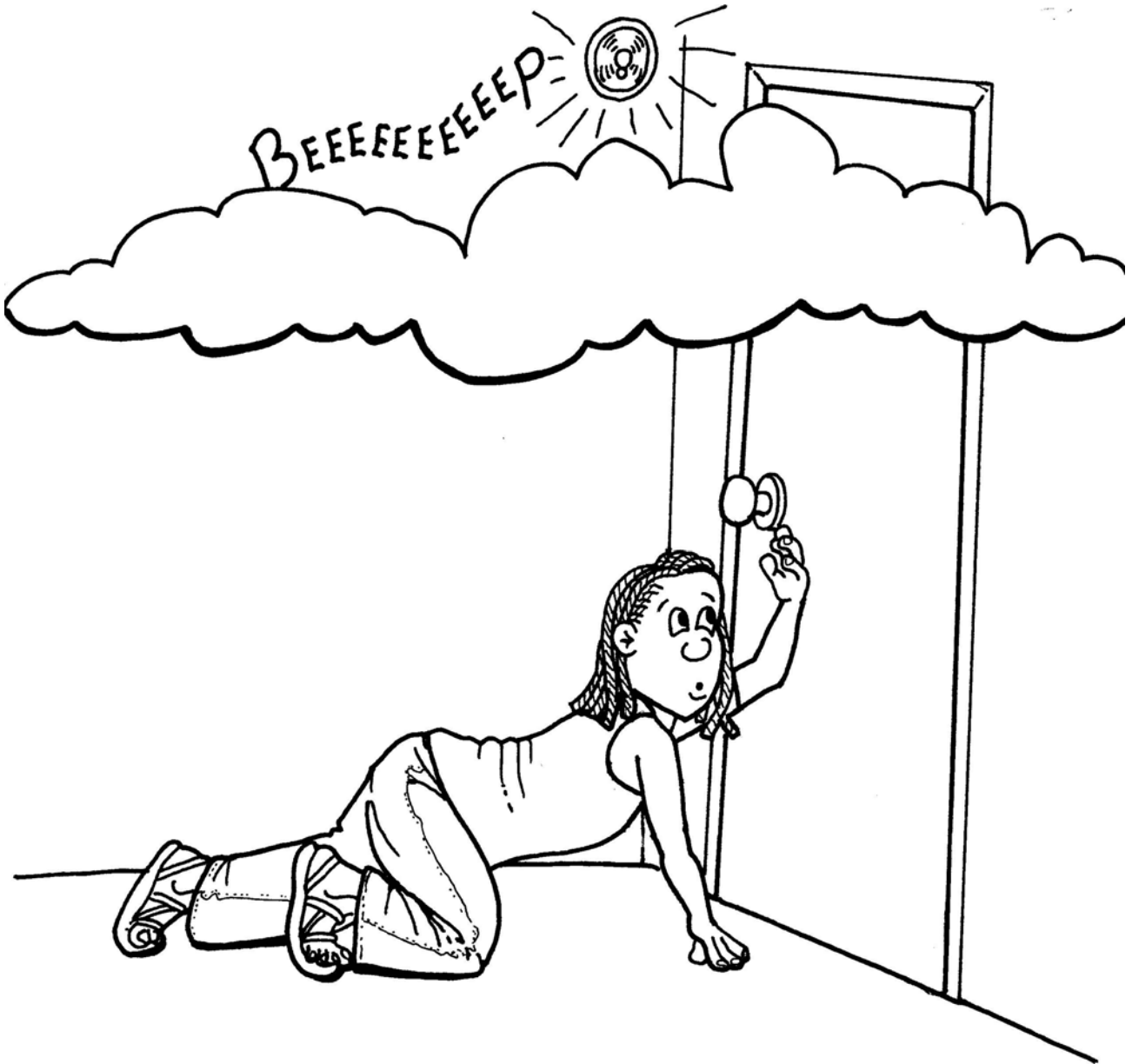
1. ¿Qué puedes hacer si tu ropa se prende en fuego?







2. ¿Qué deberías hacer si tu casa se llena de humo y se hace difícil respirar?

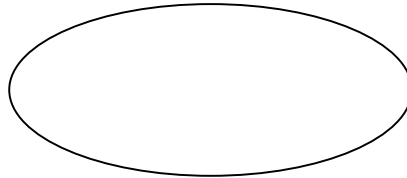


DEBO:

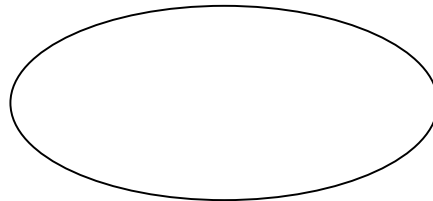


4. ¿Qué número telefónico debes llamar si hay un incendio? ¿Qué le vas a decir a la persona que conteste el teléfono?

Teléfono de Bomberos desde tu Casa:



Teléfono de Emergencia desde el Celular:



Mensaje: _____



5. Visita una estación de bomberos.





MIS AMIGOS DE LA COMUNIDAD

1. Nombre cinco (5) amigos distintos que viven en tu comunidad.

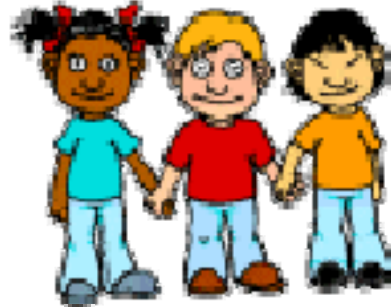
1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

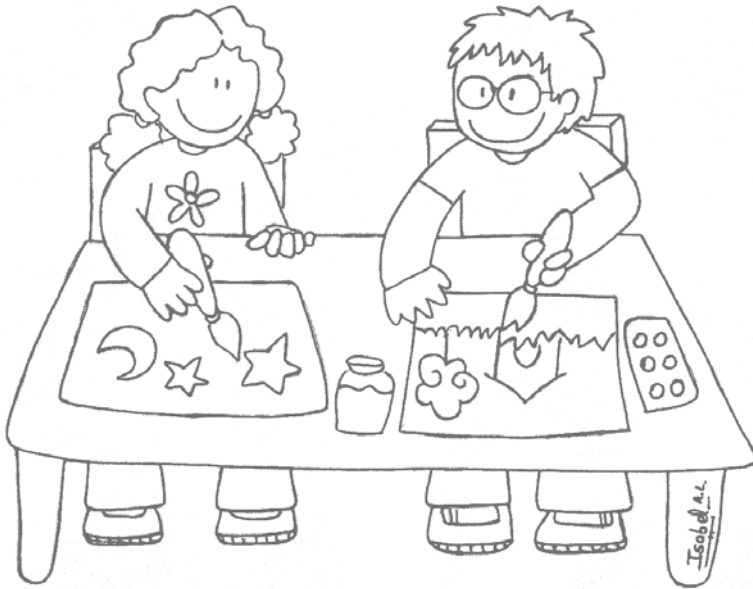
5 _____



2. Haz un álbum de recortes y fotografías o un collage de tus amigos de la comunidad, incluyendo, por lo menos, 5 personas distintas.



3. Nombre 3 cosas que tú y tus amigos pueden realizar para hacer de tu comunidad un lugar mejor.



1. _____

2. _____

3. _____

4. Dile a uno de tus amigos que Jesús lo ama.



LE DIJE A:

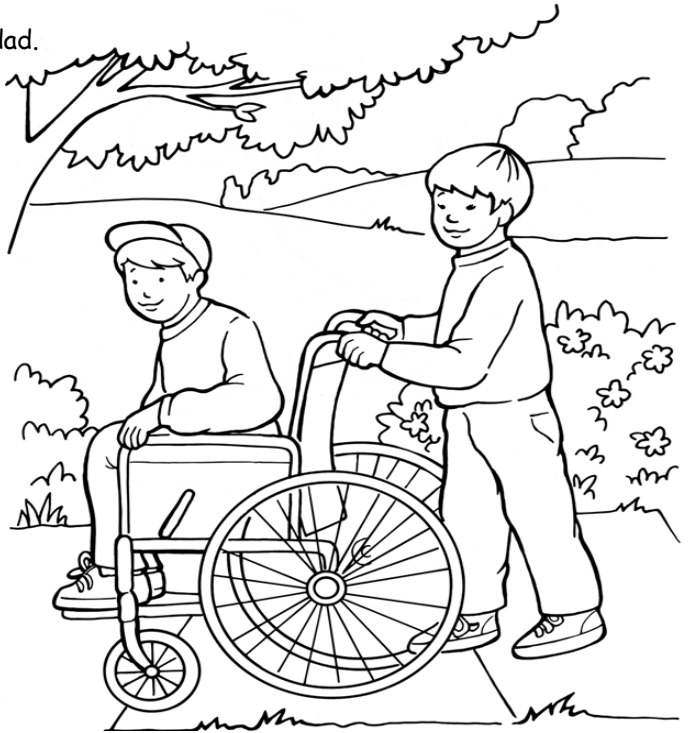
"JESÚS TE AMA"



5. Haz algo amable para un amigo de tu comunidad.

LO QUE HICE FUE:

POR MI AMIGO (A):



6. Haz un nuevo amigo en tu vecindario.

MI NUEVO AMIGUITO (A)

SE LLAMA: _____

