

Explorador

- 1.** Haga caminata por la naturaleza y recoja artículos de interés:
 - a.** una hoja, y explique porqué le gusta esa en particular
 - b.** una pluma, y descubra a qué ave pertenece
 - c.** una piedra, y aprenda qué clase de piedra es
 - d.** una semilla, e identifique la planta de la que viene
- 2.** Repita la regla de oro de los excursionistas:
 - a.** Nunca cortar árboles
 - b.** Nunca arrancar plantas vivas
 - c.** No quite ningún tipo de marcas o señales
 - d.** Manténgase alejado de las propiedades que dicen “No Traspase”
 - e.** Pida permiso antes de caminar en propiedad privada
 - f.** No tire basura
- 3.** Explique en qué lado de la carretera se debe caminar y porqué.
- 4.** Camine por media milla hasta llegar a una área de “Picnic.” Lleve su propia comida.
- 5.** Camine una milla y busque artículos de la naturaleza por cada letra del alfabeto, como: A = “acorn” (bellota); B = “butterfly” (mariposa); C = “cattail” (espadaña); etc.
- 6.** Haga dos caminatas de por lo menos dos millas cada una y hable de lo que vea. Diga en qué día de la semana fue creada cada cosa.
- 7.** Repita cinco reglas de seguridad para las caminatas:
 - a.** Siempre camine por lo menos con un compañero(a)
 - b.** Siempre debe llevar agua
- c.** Debe usar zapatos cómodos para caminar
- d.** Use ropa adecuada
- e.** Debe observar por donde camina para no perderse.

Ayudas

- 1.** Blanco: Desarrollar habilidades de observación; explorar y compartir.
- 2.** Aprender y observar la “regla de oro” de las caminatas.
- 3.** Investigue con el Departamento de Vehículos y Motores (“Department of Motor Vehicle”), porque las leyes pueden variar, pero siempre camine a un lado de la carretera.
- 4.** Disfruten la caminata y el “picnic” juntos, asegúrese de que los niños aprendan a llevar su propia comida, chaquetas, etc.
- 5.** Cuando se hace interesante y con juegos, la distancia y el tiempo pasan rápido. ¡Ponga en práctica la creatividad y hágalo en forma entretenida!
- 6.** Camine y disfrute explicando cuándo fue creada cada cosa que encuentra, por ejemplo: árboles, pájaros, peces, mariposas, caballos, etc. Una caminata debe ser con el club o clase, y otra con la familia del niño.
- 7.** Los niños nunca son muy jóvenes para aprender las reglas de seguridad al caminar con un compañero, llevando agua, usando ropa y zapatos cómodos, y estar atentos para no perderse.



Grado 4