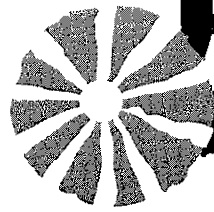


**Libro de
Actividad**

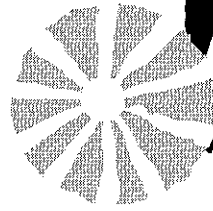


Rayitos de Sol



Este libro pertenece a

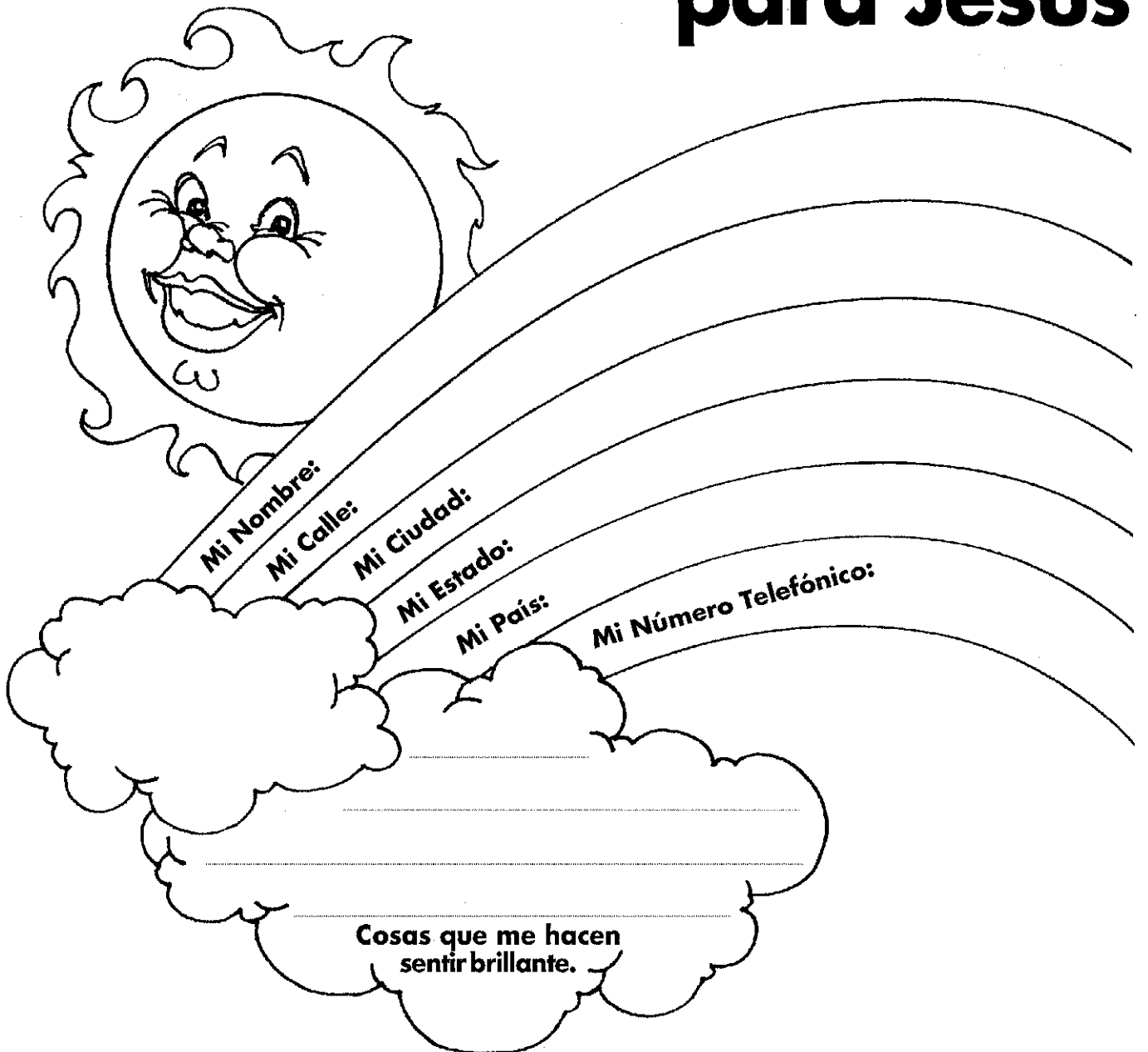
Nombre del Niño/a



Nombre _____

Apellido _____

Un Rayito de Sol para Jesús



Mi Nombre: _____

Mi Calle: _____

Mi Ciudad: _____

Mi Estado: _____

Mi País: _____

Mi Número Telefónico: _____

Cosas que me hacen
sentir brillante.

Lista de Chequeo para Rayitos de Sol

Requisitos Básicos

I. Responsabilidad

Recita y acepta el Voto del Aventurero.

II. Enfasis

Obtén el Certificado de Lectura de Rayitos de Sol.

Mi Dios

I. Su Plan para Salvarme

A. Crea un dibujo o libro que muestre lo siguiente acerca de Jesús:

- su nacimiento
- su vida
- su muerte
- su resurrección

O acerca de las historias Bíblicas que estás estudiando en tu clase o Escuela Sabática.

B. Usa tu dibujo o libro para mostrarle a otro el gozo de ser salvo por Jesús.

II. Su Mensaje para Mí

A. Memoriza y explica dos versículos de la Biblia acerca de la salvación por Jesús.

- Mateo 22:37-39
- 1 Juan 1:9
- Isaías 1:18
- Romanos 6:23
- Tu elección personal

B. Menciona las dos partes principales de la Biblia y los cuatro evangelios.

III. Su Poder en Mi Vida

A. Pasa tiempo regularmente con Jesús, habla y aprende de El.

B. Pregúntale a tres personas por qué estudian la Biblia.

Yo

I. Soy Especial

Haz un calcado de tí mismo. Decóralo con dibujos y palabras que digan cosas buenas acerca de tí.

II. Puedo Elegir Correctamente

Juega a "¿Qué Si...?"

III. Puedo Cuidar de Mi Cuerpo

Obtén el Honor de Capacidad Física de Aventureros.

Mi Familia

I. Tengo una Familia

Pide a los miembros de tu familia que cuenten sus recuerdos favoritos.

II. Las Familias Cuidan Unas Por Otras

Muestra cómo Jesús puede ayudarte con estos desacuerdos. Usa:

- Marionetas
- Acciones
- Tu elección personal

III. Mi Familia Me Ayuda A Cuidar de Mí Mismo

Completa un requisito del Honor de Seguridad en la Carretera de Aventureros.

Mi Mundo

I. El Mundo de los Amigos

Completa los requisitos #1 y #6 del Honor de Cortesía de Aventureros.

II. El Mundo de Otras Personas

A. Explora tu vecindario. Haz una lista de las cosas buenas y cosas que tú puedes mejorar.

B. De tu lista, escoge y pasa tiempo haciendo lo mejor de tu vecindario.

III. El Mundo de la Naturaleza

Obtén el Honor de Amigo de la Naturaleza de Aventureros.



Lista para el Instructor

Requisitos Básicos

- I. _____
 II. _____

Mi Dios

- I. A. _____
 B. _____
 II. A. _____
 B. _____
 III. A. _____
 B. _____

Yo

- I. _____
 II. _____
 III. _____

Mi Familia

- I. _____
 II. _____
 III. _____

Mi Mundo

- I. _____
 II. A. _____
 B. _____
 III. _____

Es Maravilloso ser parte del Club de Aventureros...

El Club de Aventureros te ayudará En el Club de Aventureros:

a:

- dar tu vida a Jesús
- estar alegre siendo un Cristiano

- obtendrás honores
- participarás en juegos
- conocerás a nuevos amigos
- ayudarás a otros
- irás de excursión

Un verdadero Aventurero:

- está en los grados del 1-4
- asiste a actividades y reuniones regularmente
- guarda el Voto y la Ley del Aventurero



Tú puedes tener un Club de Aventureros:

- con tu familia
- con los niños de tu iglesia
- con los niños de tu escuela o vecindario

Si todavía no estás en un club, pídele a un adulto, a tu mamá o tu papá que te ayude.

Responsabilidad



Recita y acepta el Voto del Aventurero.



Ama mucho a _____ y quiere
Nombre del niño/a

que _____ sea feliz. Por eso vino como un
Nombre del niño/a

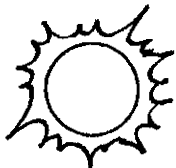


y



por mí. Ahora _____ puede
Nombre del niño/a

ser un



y ayudar a otros para que también sean



La Ley del Aventurero

Seré Obediente

Seré Puro

Seré Verdadero

Seré Bondadoso

Seré Respetuoso

Seré Atento

Seré Ayudador

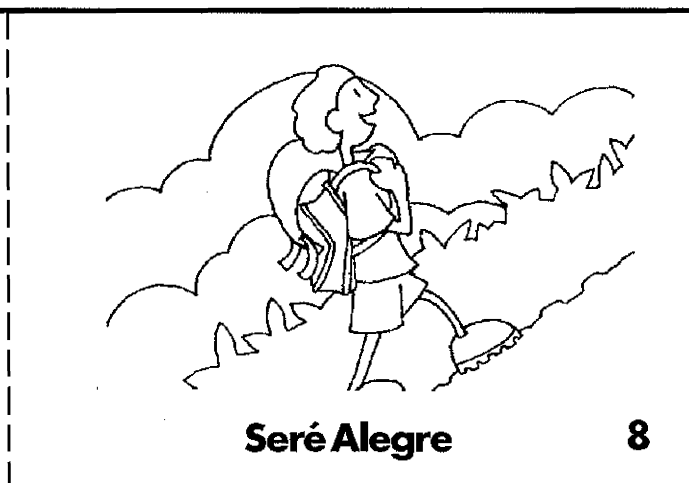
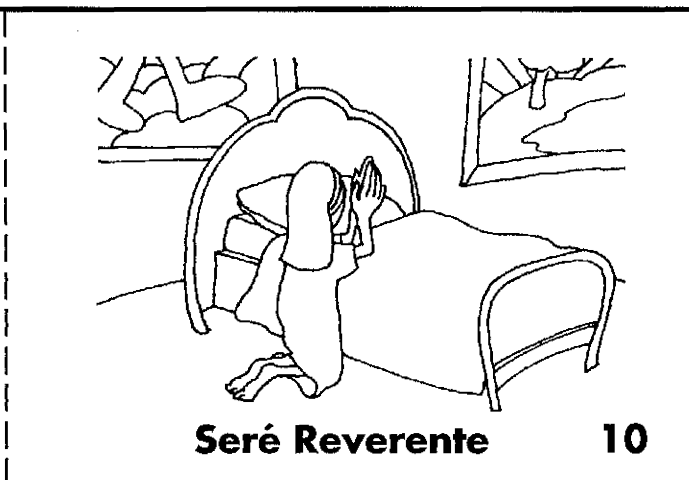
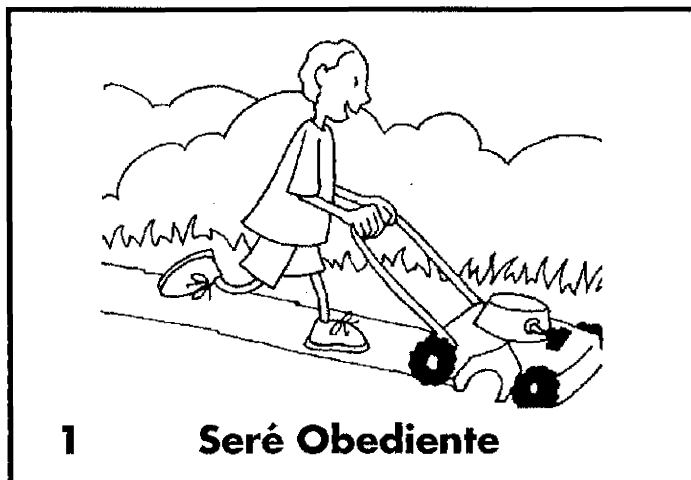
Seré Alegre

Seré Cuidadoso

Seré Reverente

Haz un libro acerca de la Ley del Aventurero.

1. Corta por las líneas oscuras
2. Dobra por las líneas rayadas
3. Junta las páginas para formar un libro
4. Grapa las páginas por las líneas rayadas





9 Seré Cuidadoso



Seré Puro 2



7 Seré Ayudador



Seré Bondadoso 4

Enfasis

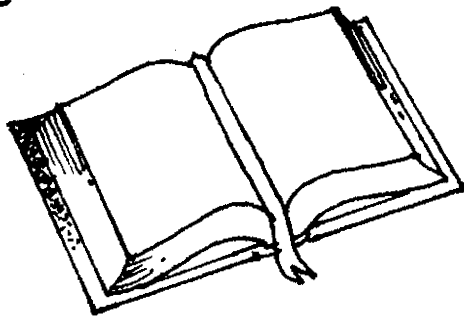
.....

Obtén el Certificado de Lectura de Rayitos de Sol.



Lée el libro y luego colorea los dibujos.

Dos (2) capítulos
del libro de
Marcos



Un libro
acerca de
la familia,
amigos o
sentimientos



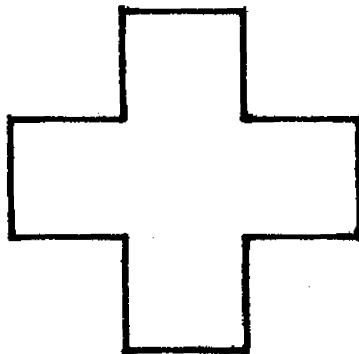
Un libro de
historias
Bíblicas o un
libro acerca de
Jesús



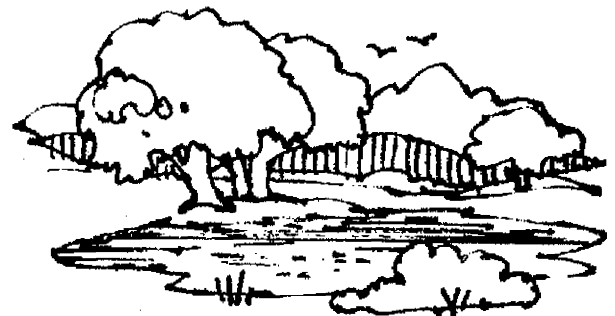
Un libro acerca
de historias o
misiones



Un libro acerca de la salud o
precauciones



Un libro acerca de la naturaleza



Sugerencias para Padres o Líderes

El Honor/Certificado de Lectura se le da al niño/a que lea o escuche a otro leer:

1. Tres (3) capítulos del evangelio de Marcos de una versión simple o moderna
2. Un libro de historias Bíblicas o acerca de Jesús
3. Un libro acerca de la salud o precauciones
4. Un libro acerca de la familia, amigos o sentimientos
5. Un libro acerca de historia o misiones
6. Un libro acerca de la naturaleza

Provea a los niños con varios libros de los cuales ellos puedan elegir. Los libros deben ayudar al niño/a entender y aplicar las cosas que están aprendiendo este año en su clase.

Esté seguro de que los libros sean:

1. Verdaderos y reales. Los libros deben presentar un cuadro realístico. No debe ser tan simple, sentimental o gracioso.
2. De valor duradero. Un buen libro ayudará al niño/a entender a Dios, la naturaleza humana, o la creación sin aparentar ser un regaño.
3. De moralidad positiva. El mal y el pecado son reconocidos como tal y se le debe llamar como tal sin temor. El bien debe ser elevado y presentado como modelo y blanco para los niños.
4. Agradables. El libro debe ser uno que los adultos encuentren agradable. (Si al adulto no le agrada, entonces a los niños tampoco les agrada).
5. Apropriados para el Desarrollo. Un buen libro estará de acuerdo al nivel de habilidad de lectura, entendimiento e interés del niño/a.

Su Plan para Salvarme



A. Crea un dibujo o libro que muestre lo siguiente acerca de Jesús:

- su nacimiento
- su vida
- su muerte
- su resurrección

○

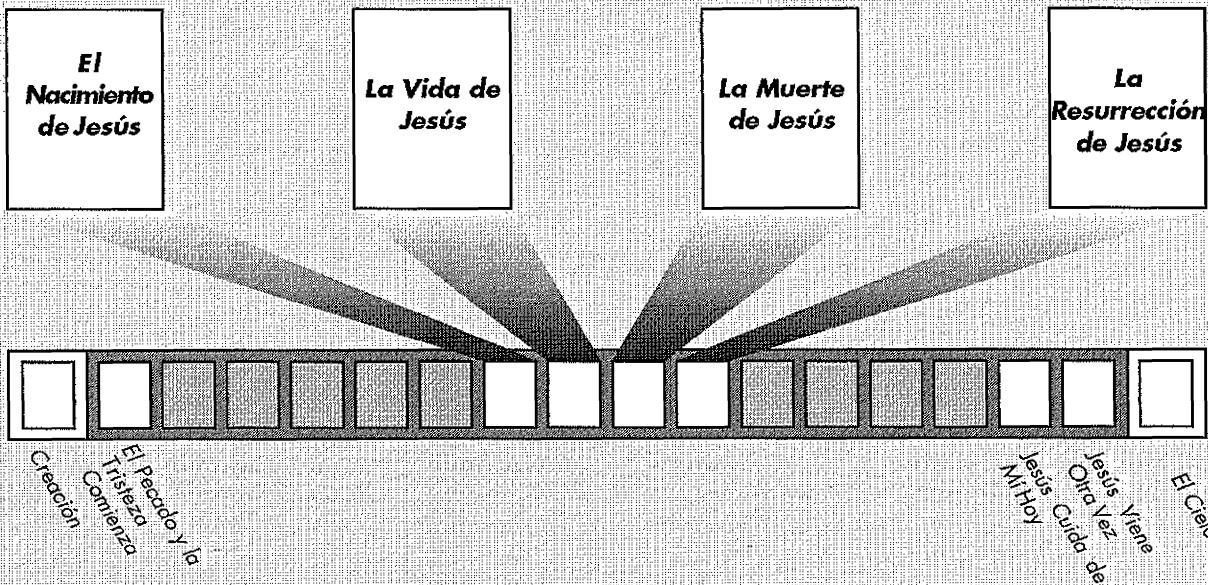
acerca de las historias Bíblicas que estás estudiando en tu clase o Escuela Sabática.

B. Usa tu dibujo o libro para mostrarle a otro el gozo de ser salvo por Jesús.

Mostré mi libro a _____ !

P A S O P O R P A S O

Cuadro Bíblico



Sugerencia para Padres y Líderes

Información

El requisito de Rayitos de Sol tiene como fundamento el énfasis dado a Abejitas Industriosas acerca del amor y el cuidado de Jesús y Su plan para salvarlos del mal. El concepto básico enfatizado en este requisito es el pecado y el mal y nuestra necesidad de perdón de Jesús y su ayuda para sobrellevar el pecado.

La venida de Jesús a esta tierra es uno de los eventos más extraordinarios de la historia de este universo. El Hijo de Dios vino como ser humano y sufrió los efectos del pecado para salvar al pecador quien destruyó a este mundo al desobedecerle. El escogió nacer como un bebé a una familia pobre para mostrarnos cómo es Dios y cómo puede llegar a ser nuestras vidas si decidimos seguirle. Todos sus actos fueron de amor hacia los demás y lo demostró al alimentar, sanar y contarles las nuevas de su plan para rescartarnos del pecado y hacernos participantes de su reino.

Durante Su vida en esta tierra demostró amor y perdón de muchas maneras. El ayudó a María Magdalena a entender Su amor y perdón y le ayudó a escoger vivir una vida buena y ser una persona feliz. El paralítico se enfermó por hacer cosas malas, pero Jesús le dijo que sus pecados eran perdonados. Jesús le dió la fuerza para levantarse y vivir una vida buena. Jesús contó la historia del hijo pródigo para enseñarle a sus seguidores que aunque hagamos cosas tontas, El siempre estará esperando dispuesto a perdonarnos y ayudarnos a vivir felices.

Lo horrible del pecado se ve cuando la gente quiere herir y matar a Jesús, el Hijo de Dios, con el propósito de obtener lo que ellos quieren. Su muerte en la cruz le

dió el derecho de perdonarnos y mostrarnos cuánto realmente El nos ama. Cuando El resucitó el demostró su poder sobre la muerte y la vida que dará a todos los que ama cuando El regrese. (Historias que están estudiando en su clase o Escuela Sabática pueden usarse para enfatizar estos mismos conceptos, si así lo prefiere.)

El Cuadro o Dibujo puede usarse de tres maneras:

1. Coloque los dibujos en una pared grande, añadiendo un dibujo a la vez mientras relata la historia. Los niños podrán hacer referencia a este cuadro mientras trabajan y aprenden las historias Bíblicas.
2. Provea a los niños con una actividad que sirva de práctica, dándoles una hoja en blanco, dibujos, historias, y materiales provistos en las siguientes páginas. Los niños pueden colocar la hoja en blanco sobre el suelo y colocar los dibujos en su orden correcto.
3. Los niños también podrán colorear los dibujos y usar las historias y materiales para crear sus propios cuadros o libros.

Repaso

Repase los eventos principales de la historia de esta tierra que fueron presentados en el nivel de Abejitas Industriosas: creación, pecado y tristeza comienza, Jesús cuida de mí hoy, Jesús viene otra vez, el cielo.



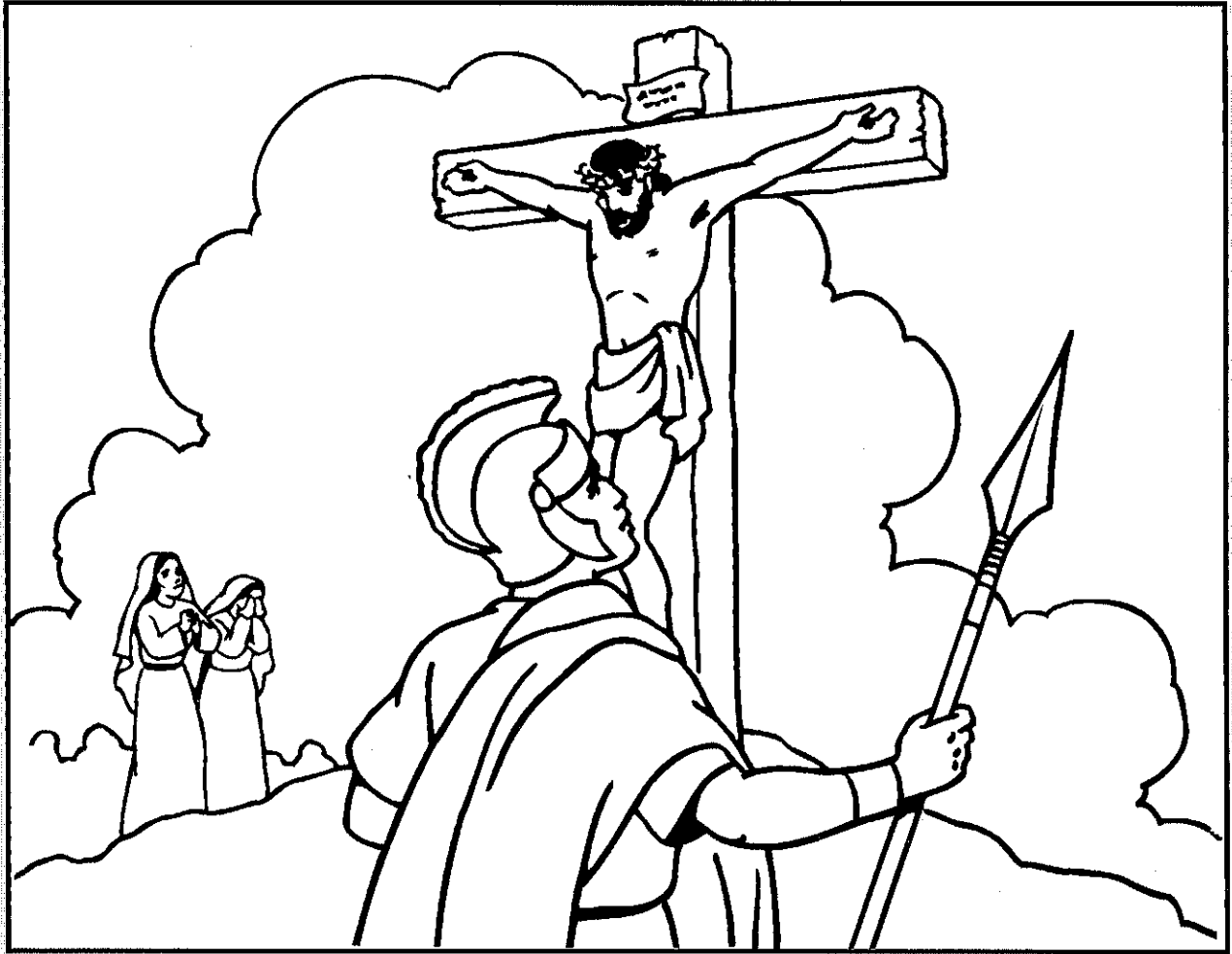
El Nacimiento de Jesús

**Jesús, el Hijo de Dios, vino a esta tierra
como un bebé para ayudar a la gente.**



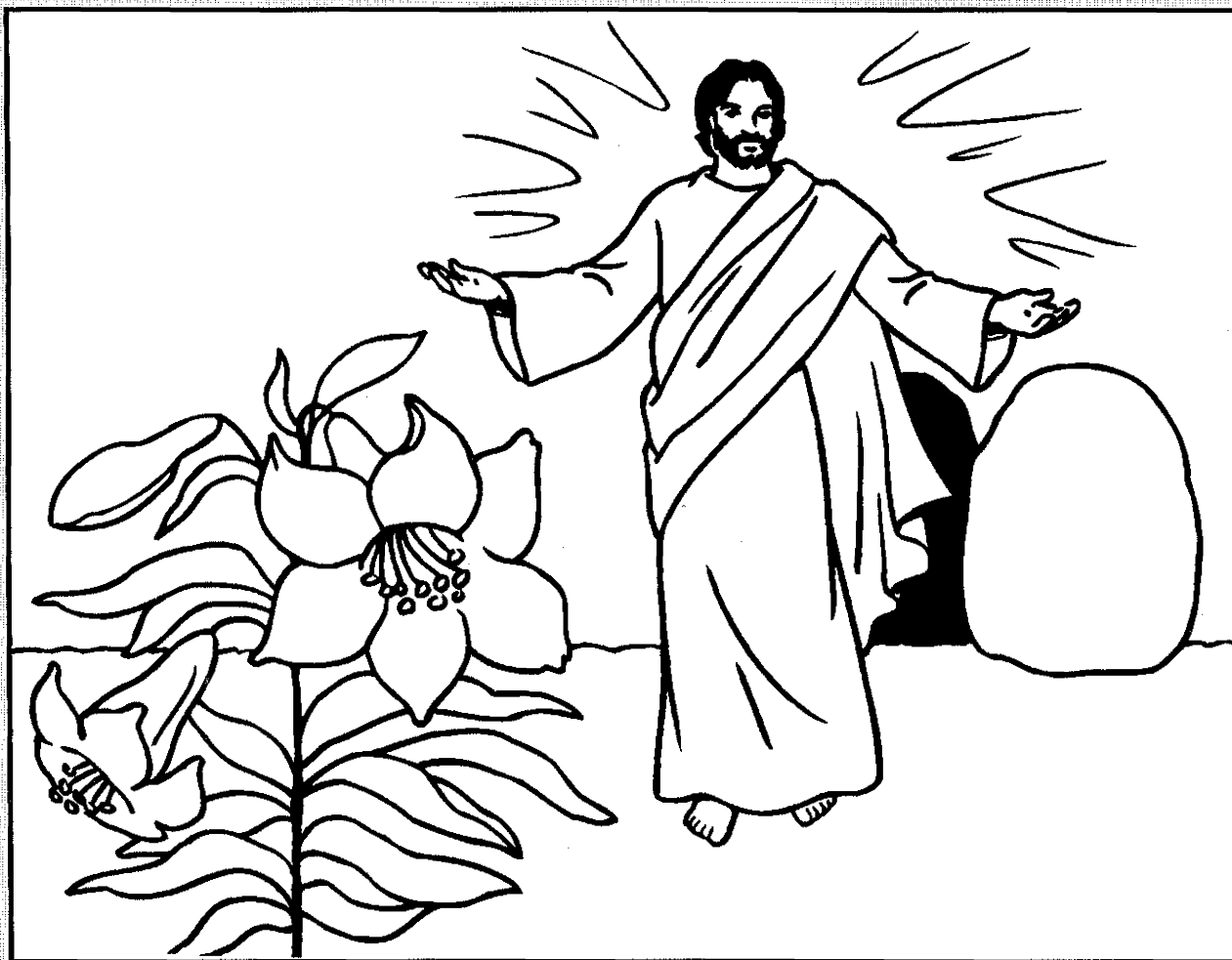
La Vida de Jesús

**Jesús mostró a la gente cuántos El las ama.
El les mostró cuán felices podemos ser si le
obedecemos.**



La Muerte de Jesús

Jesús permitió que hombres malos lo mataran en una cruz porque El quería salvarnos del pecado.



La Resurrección de Jesús

Jesús resucitó después de tres días. El está en el cielo ahora cuidando por nosotros.

Su Mensaje para Mí

A. Memoriza y explica dos versículos de la Biblia acerca de la salvación por Jesús.

Empareja los textos con las citas.

• **Mateo 22:37-39**

Jesús me perdonará y ayudará si confieso mis pecados.

• **I Juan 1:9**

Amar a Dios y a los demás es importante.

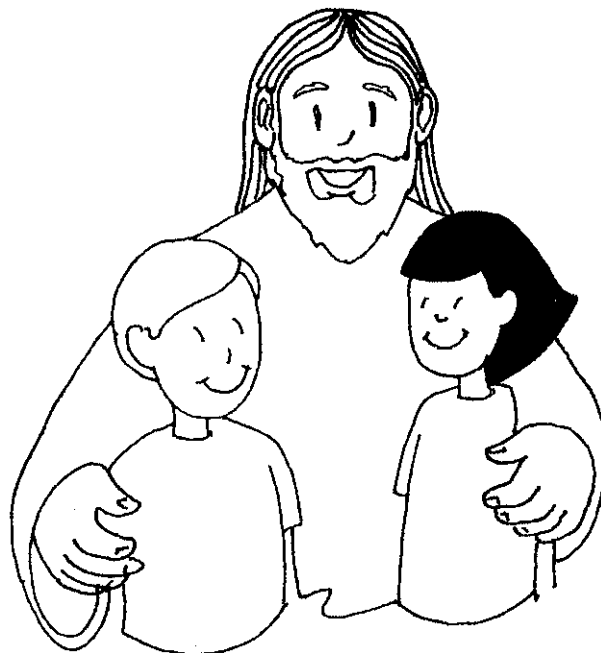
• **Isaías 1:18**

Dios quiere que yo viva eternamente.

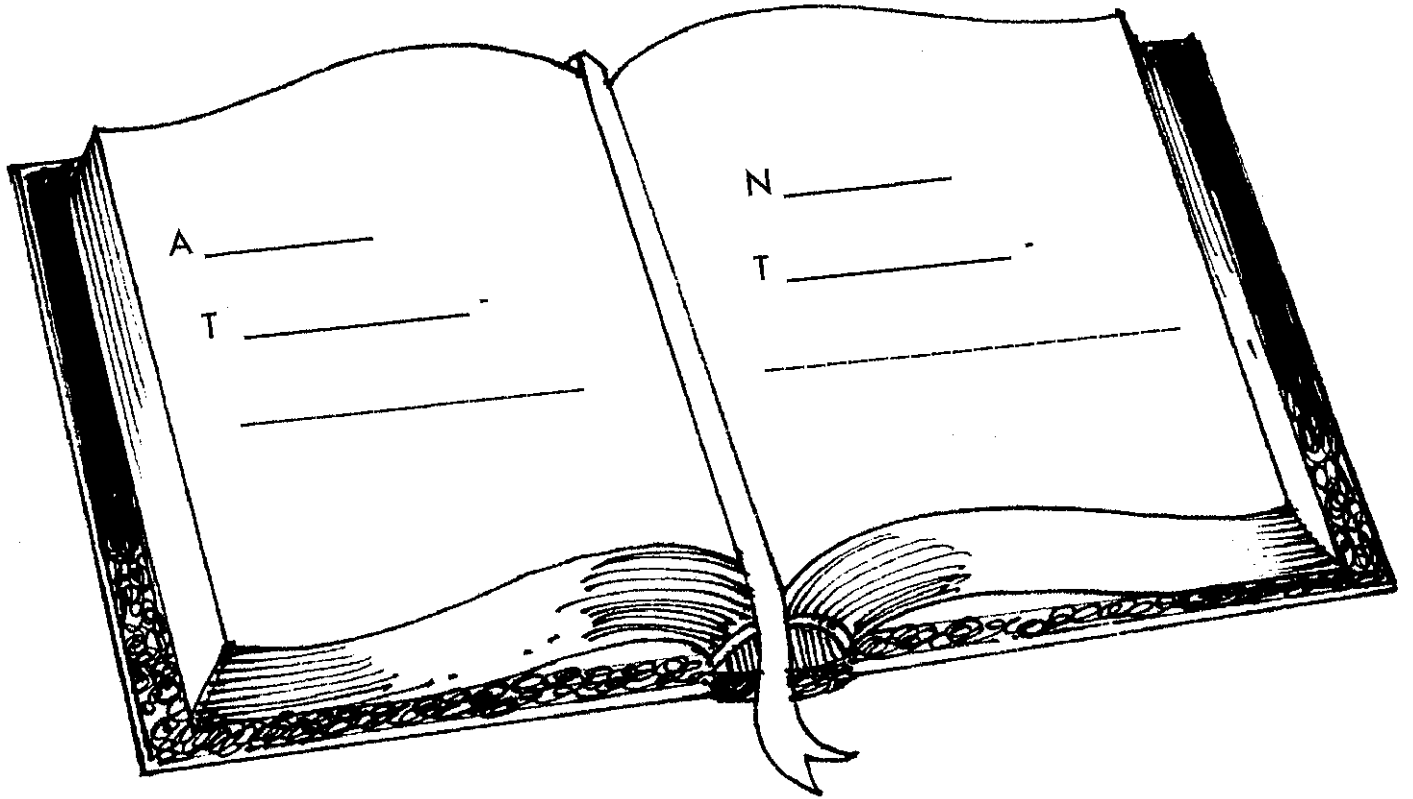
• **Romanos 6:23**

Jesús quiere limpiarme por dentro.

• **Tu elección personal**



B. Menciona las dos partes principales de la biblia



y los cuatro evangelios.

1. M _____

2. M _____

3. L _____

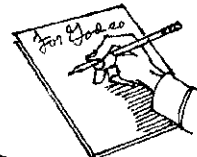
4. J _____

Su Poder en Mi Vida

A. Pasa tiempo regularmente con Jesús, habla y aprende de El.

Colorea un cuadrado cada vez que pases tiempo con Jesús (o usa calcomanías para llenar los cuadrados).

Cosas para hacer:



Ahora haz tu propio dibujo

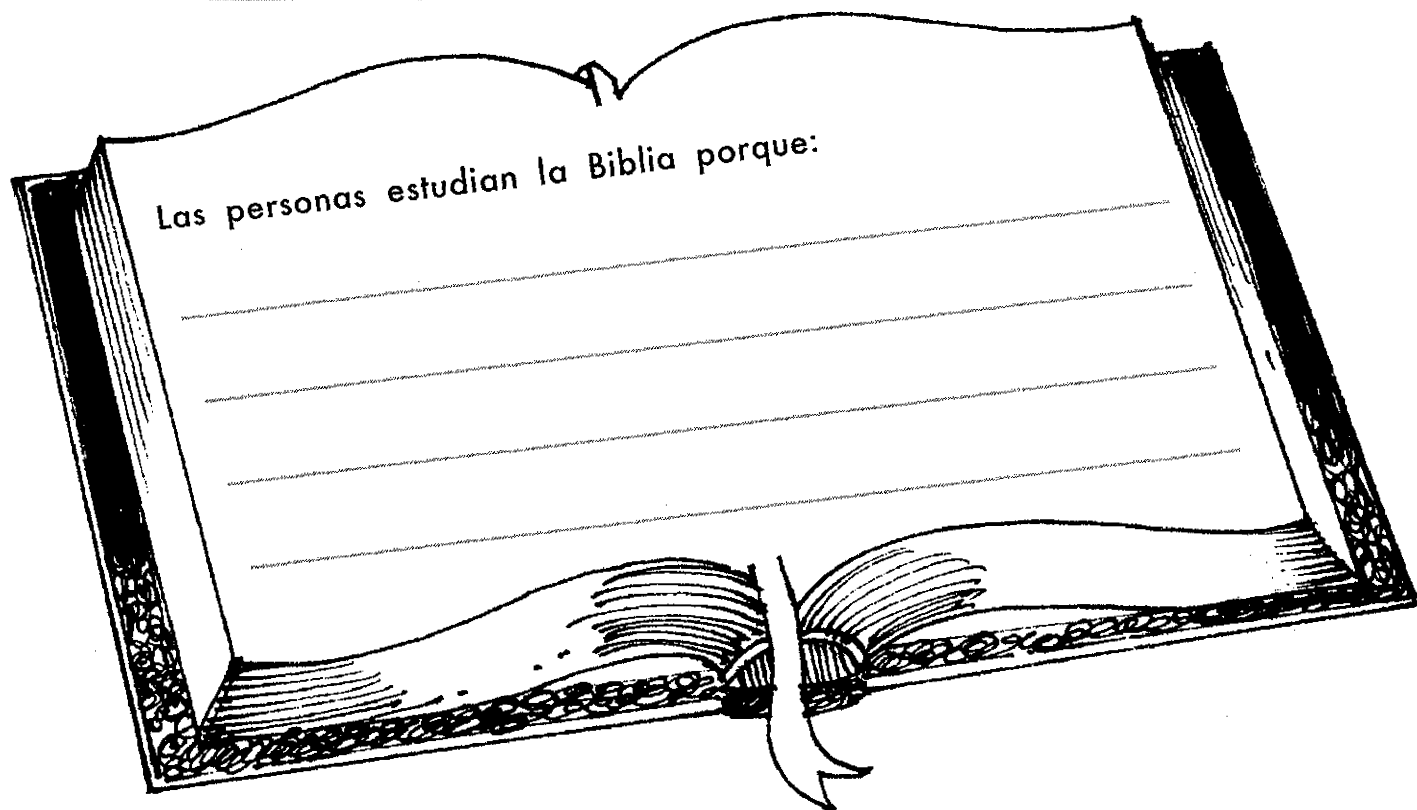
¿Con quién?

¿Cuándo?

¿Dónde?

B. Pregúntale a tres personas por qué estudian la Biblia.

Le preguntaré a:



Sugerencias para Padres y Líderes

Su hijo necesita ejemplo y liderazgo mientras está en formación de buenos hábitos devocionales.

Usted puede ayudar:

- Teniendo su propio tiempo devocional con Jesús;
- Compartiendo entusiastamente lo que ha aprendido en su tiempo devocional;
- Llevando a cabo cultos familiares;
- Ayudando a su niño/a a elegir un lugar especial para su tiempo con Jesús;
- Acompañando a su niño/a al principio hasta que pueda hacerlo por sí mismo.

Soy Especial



Haz un calcado de tí mismo. Decóralo con dibujos y palabras que digan cosas buenas acerca de tí.

Puedes escribir o dibujar sobre cosas que te gustan, que haces bien, que deseas, o de tu familia y amigos.



Sugerencias para Padres y Líderes

⇒ Los calcados se pueden hacer de varias maneras:

1. Si hay suficiente espacio y papel, haga que cada niño se acueste sobre el papel mientras que otro niño hace los calcados alrededor de su cuerpo.
2. Los calcados también se pueden hacer utilizando una luz fuerte para proyectar la silueta de cada niño sobre un papel que ha sido pegado en la pared. Otro niño puede hacer el calcado con un lápiz.

⇒ Luego, permita que cada niño se describa usando una de las siguientes ideas. Esto se puede hacer junto con el maestro o se pueden escribir varias ideas en tarjetas y pedir a los niños que trabajen individualmente. Dibujos, fotos recortadas o palabras y frases escritas se pueden usar.

1. Nombre del niño, su significado, por qué los escogió el padre

2. Características Físicas

color del cabello/ojos
tamaño del pie, mano, brazo
huellas de las manos, pies
ropa
edad
altura
peso
cumpleaños (primeros recuerdos...)
dirección de la casa
número telefónico
latido del corazón (sentado, corriendo)

3. Cosas que le gustan o no

comida
color
animal
cosas para hacer (solo o con amigos y familiares)
juego o deporte
libro
árbol o flor
mes o día
número
tiempo/temperatura
día feriado
héroe
verso Bíblico
personas
personajes Bíblicos
lugares
canciones
asignación
cosas para construir

4. Sentimientos

Me siento ____ cuando ____
solo
preocupado
agradecido
feliz
enojado
avergonzado
triste
animado
rechazado
con miedo
importante

5. Habilidades Especiales

lo mejor que he hecho
cosas que puedo hacer bien
Me siento bien de mi mismo porque...

6. Ideas y Sueños

sueño despierto
tres deseos
cuando sea grande voy a...
creo en...
algún día espero...
algo que quiero cambiar acerca de mí es...
en 5 a 25 años quiero...

- ⇒ Enfatice la importancia de características internas después de colocar los aspectos físicos de los calcados. Pregunte a los niños si de estas cosas se puede saber si una persona es buena o no. (Leer 1 Samuel 16:7).
- ⇒ Exhiba los trabajos y dialoguen sobre cada uno. Un cuadro de Jesús con un título de "Jesús Me Hace Especial" puede colgarse encima de los cuadros.
- ⇒ Tome tiempo para dialogar sobre las similitudes y diferencias que existen y enséñeles a aceptar y apreciar cada una de ellas como algo único. Dualoguen sobre los prejuicios o etiquetas que los niños puedan enfrentar, y ayúdelos a saber cómo reaccionar.

Puedo Elegir Correctamente

Juega "¿Qué Si...?"

Usa palabras o dibujos para mostrar lo que escoges.

Si _____

Yo...

Sugerencias para Padres y Líderes

Las elecciones que hacemos cada día se basan en lo que creemos que es verdaderamente de valor. Estos valores fuertemente influyen sobre nuestros sentimientos y pensamientos. Ellos influyen en nuestras decisiones aunque no nos demos cuenta. A menudo la gente dice que algo es de valor pero sus acciones muestran que hay una diferencia entre lo que ellos **dicen** que es de valor y lo que **realmente** es de valor. Un ejemplo es el de una madre que le dice a su niño que la honestidad es prioridad pero que guarda el cambio equivocado que le dieron en la tienda. Un ejemplo drástico es el problema del Fariseo en la Biblia. Ellos decían que amaban a Dios pero a la misma vez lo estaban crucificando.

Examinar las cosas que valoramos es uno de los pasos para tomar decisiones. Cuando se enfrentan a una decisión, los niños del tercer grado pueden aprender a decirse a sí mismos: "¿Qué es lo más importante para mí? Esta actividad permite al niño a practicar tomar decisiones basadas en su compromiso de entregar sus vidas a Jesús.

¿Qué Si...?

- ⇒ Algunos problemas que el niño podrá considerar en este juego incluye:
 - ¿Qué si tienes \$50?; ¿cómo lo usarías?
 - ¿Qué si tienes solo una semana de vida?; ¿qué harías con ella?
 - ¿Qué si solo puedes escoger a tres personas en el mundo?; ¿a quienes tres escogerías como amigos?

Los niños o el líder pueden sugerir otros problemas. El líder puede leer una historia a los niños, haciendo pausas donde existen problemas para dialogar y encontrar soluciones.




- ⇒ Repase uno de los problemas arriba mencionados con sus niños, pidiendo que hagan sabias decisiones. Anímelos a preguntar:
 - ¿Qué dice la Biblia acerca de esto?
 - ¿Es esto solo diversión o me ayudará a vivir feliz para siempre?
 - ¿Es realmente importante para mí?
- ⇒ Permita a los niños trabajar en parejas o individualmente sobre el problema de su elección. Al presentar la solución al grupo, deben implementar las preguntas mencionadas y explicar por qué creen que es una buena solución. Permita que el grupo dialogue sobre cada solución. No hay una sola respuesta correcta.

Puedo cuidar de Mi Cuerpo 3

Obtén el Honor de Capacidad Física de Aventureros

Honor de Capacidad Física



1. Numera por lo menos cuatro cosas que contribuyen a la capacidad física.
2. Haz tres ejercicios de estiramiento. Sosténlo por un mínimo de 15 segundos.
 - a. Piernas 
 - b. Espalda 
 - c. Brazos/hombros 
3. Haz tres de los siguientes:
 - a. Corre, trotea o camina por media milla
 - b. Salta bien alto. Anóta el salto más grande de cuatro
 - c. Salta la cuerda por tres minutos
 - d. Sube un poste, cuerda o árbol
4. Participa en dos de los siguientes:
 - a. Carrera de obstáculos
 - b. Saltarana
 - c. Carrera de relevos

5. Demuestra tu habilidad en cuatro de los siguientes:

- a. Vuelta delantera
- b. Diez abdominales
- c. Vuelta de carnero
- d. Pararte de manos o cabeza
- e. Colgar de la barra con las manos y las rodillas
- f. Un puente con tu espalda

6. Participa en un juego organizado que requiere ejercicio físico.

7. Participa en un exámen físico reconocido:

- a. Desafío Presidencial (President's Challenge)
- b. Un programa equivalente

Sugerencia para Padres o Líderes

Haga de este honor algo divertido:

- haciendo carteles de los grupos de alimento y agrupando los tipos de alimento en cajas.
- gozar de una actividad de ejercicio juntos al sol y aire fresco.

- tener un concurso de tomar agua saludablemente.

Ordene información acerca de estos exámenes a:

President's Challenge
 Poplars Research Center
 400 East 7th Street
 Bloomington, IN 47405

Normas que Califican para el Desafío Presidencial (President's Challenge)

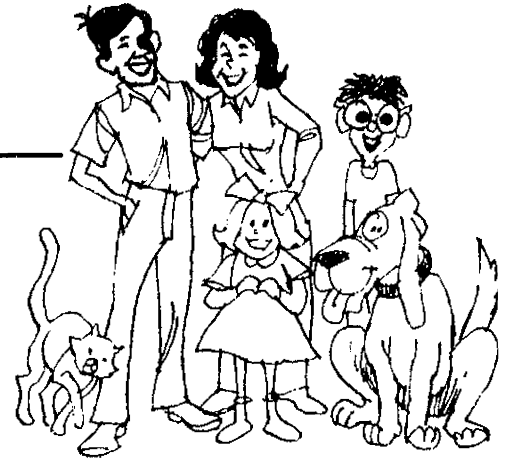
Edad	Flexiones de tronco	Carrera de Ida y Vuelta	Estirarse sentado	Estirarse sentado en forma de V	Caminar/Correr una milla	Ejercicios de barra
Niños	(en 1 minuto)	(segundos)	(pulgadas)	(centímetros)	(min./sec.)	(cantidad)
6	33	12.1	+3.5	31	10:15	2
7	36	11.5	+3.5	30	9:22	4
8	40	11.1	+3.0	31	8:48	5
9	41	10.9	+3.0	31	8:31	5
10	45	10.3	+4.0	30	7:57	6
Niñas	(en 1 minuto)	(segundos)	(pulgadas)	(centímetros)	(min./sec.)	(cantidad)
6	32	12.4	+5.5	32	11:20	2
7	34	12.1	+5.0	32	10:36	2
8	38	11.8	+4.5	33	10:02	2
9	39	11.1	+5.5	33	9:30	2
10	40	10.8	+6.0	33	9:19	3



Tengo Una Familia

.....

Pide a los miembros de tu familia que cuenten sus recuerdos favoritos.



Nuestros Recuerdos Favoritos

Sugerencias para Padres o Líderes

Cada familia ha pasado por lindas experiencias que llegan a ser super especial. Estas pueden ser ocasiones en que la familia gozó junta o fue un momento significativo cuando los miembros de la familia se allegaron más unos a otros. A menudo las familias no han considerado cuál de sus actividades ha sido la más importante para los otros miembros de familia. Puede que un miembro de la familia considere una experiencia como especial que otro miembro no lo ha reconocido como tal.

Sea sensible a los niños que no tienen una familia "normal" o feliz. Haga el énfasis en las diferentes clases

de familias. Algunos niños quizás opten por elegir una familia substituta como la "familia" del Club de Aventureros, la "familia" de la iglesia, u otra familia que cuida de él/ella.

Haga esta actividad parte de su:

1. Culto familiar
2. Noche Familiar del Club de Aventureros
3. Proyecto individual
4. Diálogo a la mesa durante la cena

Sugerencias para Padres o Líderes

Una de las cosas que debe comprenderse es que los desacuerdos son normales. Un desacuerdo no indica que alguien es malo, que está mal o que es tonto. Los desacuerdos pueden ser positivos porque permiten que las personas hablen de sus problemas y sentimientos y busquen una solución.

Usa este bosquejo para ayudar al niño/a a entender lo que debe hacer cuando está triste con alguien.

- 1.** Piénsalo. Pregúntate: ¿Por qué me siento de esta manera? ¿De qué se trata el desacuerdo? ¿Por qué está actuando de esta manera la otra persona? ¿Es algo que puedo ignorar o resolver por mí mismo? ¿Estoy haciendo algo para crear ese problema?
- 2.** Habla en privado. Escucha. Escoge un buen lugar y momento. Dí cómo te sientes y sé específico en decir por qué te sientes de esa manera. Escucha cuidadosamente los sentimientos de la otra persona y trata de entender por qué él o ella se siente de esa manera. Nunca interrumpas a la otra persona cuando esté hablando.
- 3.** Busca soluciones. Juntos piensen en formas para resolver el problema. Esto puede incluir hacer lo que tú o la otra persona quiere--llegar a un acuerdo, pensando en otras ideas, o acordar estar en desacuerdo.
- 4.** Pide ayuda si lo necesitas. Cuéntale a un adulto el problema y pídele que te ayude a encontrar una solución.

Al discutir cada paso, los niños pueden usar marionetas o acciones para demostrar las diferentes maneras en que esto se puede lograr. Será más fácil para los niños visualizar si les da una situación específica; e.g., alguien se cuele en la línea para tomar agua, o tu hermano usa tus colores sin tu permiso y los rompe.

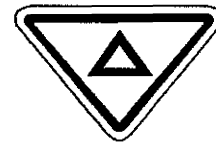
El conocimiento de los niños sobre estos pasos no tendrá ningún significado para ellos hasta que lo practiquen por ellos mismos. Para hacer esto:

- 1.** Rehuse escuchar las quejas de sus niños a menos que ellos ya hayan tratado de encontrar una solución por sí mismos (con excepción de una emergencia).
- 2.** Si el niño/a no lo ha hecho, recuérdale hacerlo y repase los pasos con él/ella.
- 3.** Supervise a los niños si es necesario. Muchas veces ellos pueden resolver el problema por sí mismos, pero ocasionalmente (especialmente la primera vez) necesitan un poco de supervisión. El líder quizás deba preguntar al/los niño/os que esperen sentados hasta que pueda sentarse con ellos, o puede estar escuchando del lado mientras está con el resto del grupo.

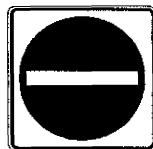
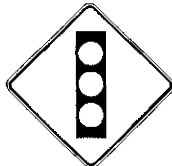
Mi Familia Me Ayuda a Cuidar de Mí mismo

Completa un requisito del Honor de Seguridad en la Carretera de Aventureros.

Honor de Seguridad en la Carretera



1. Identifica y explica 10 señales importantes en la carretera.




El Mundo de los Amigos



Completa los requisitos # 1 y #6 del Honor de Cortesía de Aventureros.

Honor de Cortesía



1. Explica lo que significa "cortesía".

2. Recita y explica la Regla de Oro.
3. Demuestra los buenos modales en la mesa.
 - a. Sentarse correctamente en la mesa
 - b. Pedir por los alimentos correctamente
 - c. Perdir permiso para dejar la mesa
4. Haz una llamada telefónica usando buenos modales:
 - a. Para hablar a un adulto
 - b. Para hablar a un amigo de tu elección
 - c. Para contestar una pregunta correctamente
 - introducir:
 - d. Un adulto a un amigo
 - e. Tu maestro a tus padres

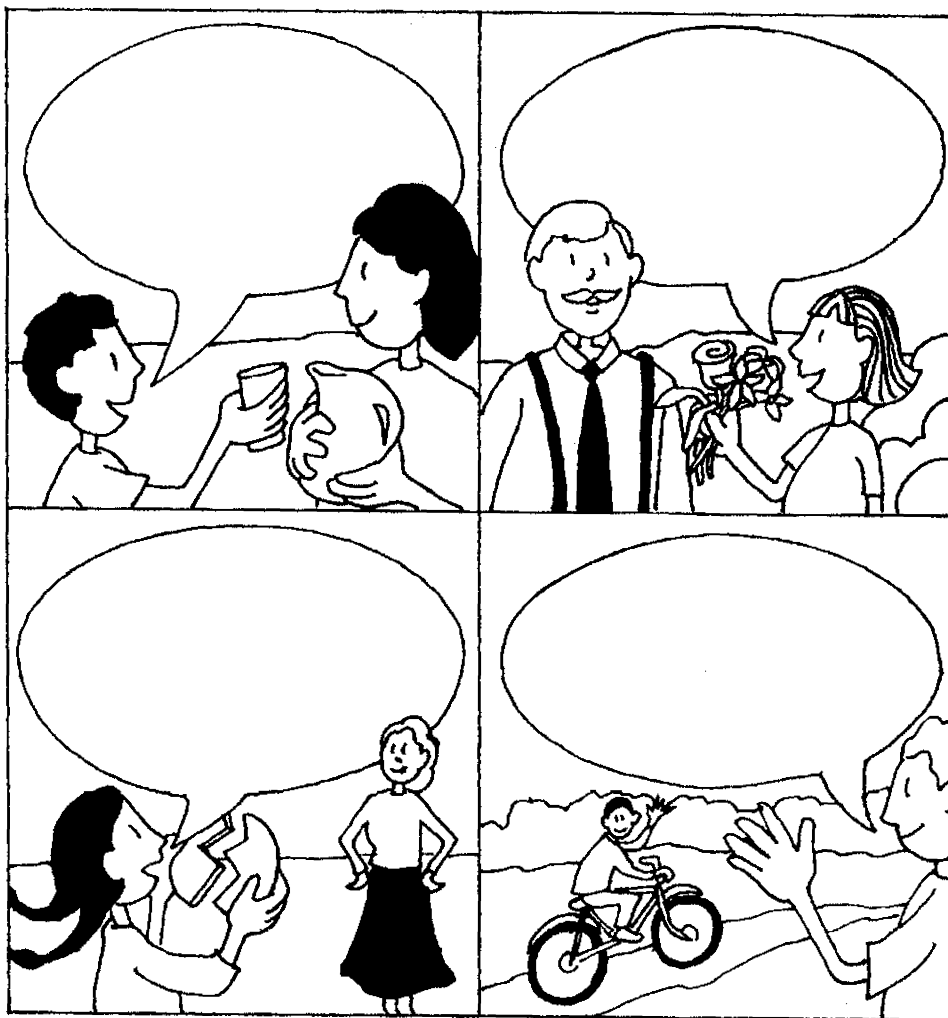
5. Comparte una experiencia:

- a. De cuando un adulto fue cortés contigo
- b. De cuando fuistes cortés con otra persona

6. Muestra actos de cortesía al:

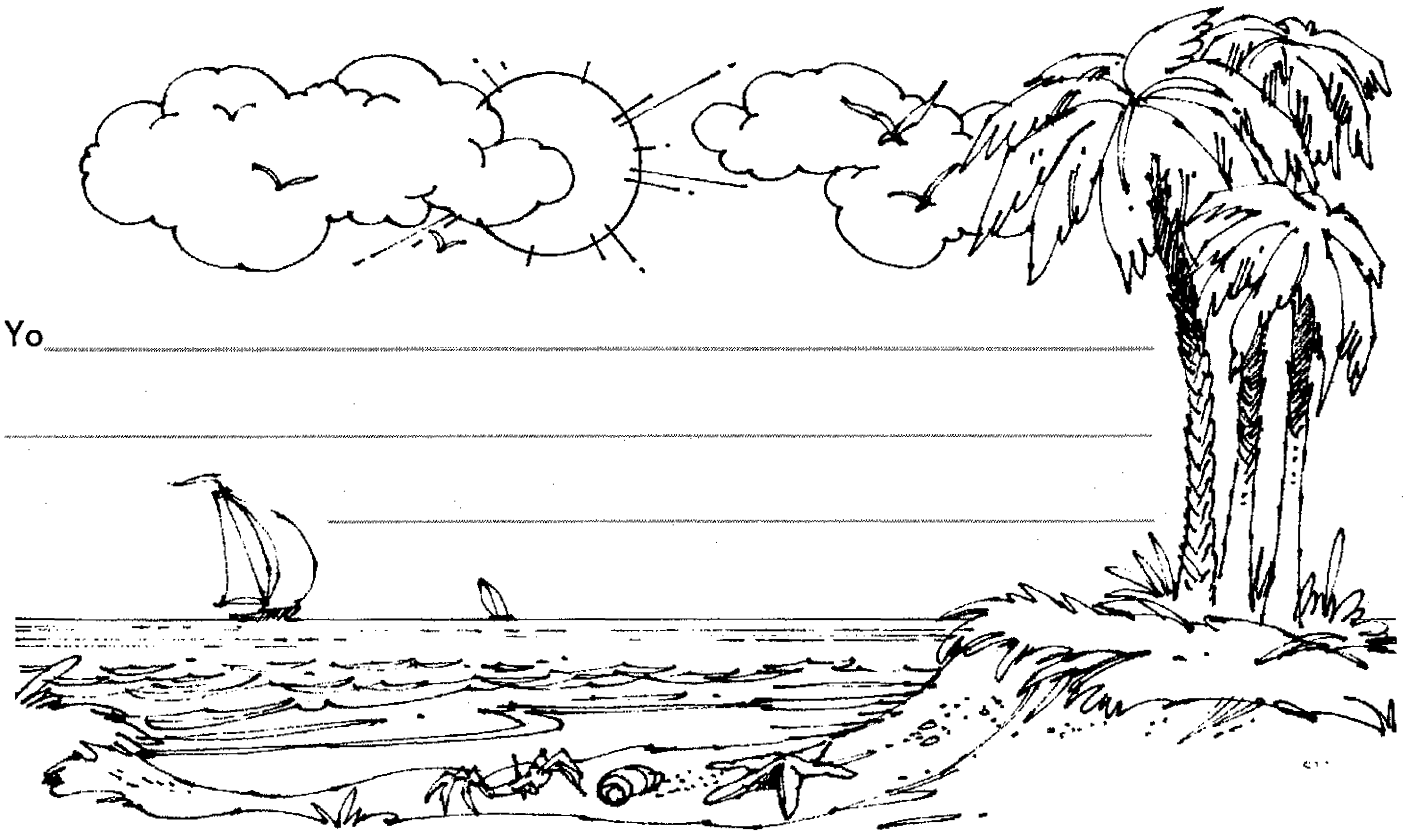
- a. Pedir algo de tomar
- b. Decir gracias
- c. Pedir disculpas
- d. Saludar a un amigo
- e. Compartir y cambiar de turno
(no está ilustrado)

Escribe en la nube una frase de cortesía.



B. De tu lista, escoge y pasa tiempo haciendo lo mejor de tu vecindario.

Comparte lo que hicistes.



Yo _____

Sugerencias para Padres o Líderes

Para preparar a los niños para esta actividad, repase el viaje especial de Jesús a esta tierra para ayudarnos y señale los diferentes sitios en la Biblia donde Jesús nos pide que ayudemos a nuestros vecinos o prójimos.

El viaje o excursión no debe durar más de una hora y no se debe tratar de cubrir todo el vecindario sino ver algunas de sus partes representativas. Parte de la excursión puede completarse por auto o bus.

La lista de los niños puede incluir: servicios comunitarios como estación de policía o bomberos o el supermercado; un lugar histórico, un parque, río, o edificios especiales; un hogar o jardín muy bien cuidado (no lujoso pero ordenado). Ayude a los niños encontrar tantas cosas como estas como sea posible para que puedan gozar del sentido de exploración y descubrimiento.

Los niños pueden ennumerar los diferentes proyectos en que pueden ayudar. Luego ayúdelos a decidirse por una actividad o proyecto que puedan hacer bien y puedan completar. Algunas posibilidades incluyen:

- **Belleza:** Limpiar una carretera, parque, o lote vacante; plantar flores o arboles.
- **Visitar albergues:** Presentar programas para hogar de ancianos u orfanatorios; adoptar a un abuelo; hacer trabajo en el patio; lavar ventanas; leer tarjetas o cartas; hacer llamadas telefónicas; crear canastas.
- **Ayudar a aquellos en necesidad:** Colectar ropa o alimento; levantar fondos para un proyecto especial; ayudar a los de primer grado con sus tareas.
- **Asistencia espiritual:** Formar grupos especiales de oración; ayudar con EBV, un puesto en la feria, el club de Biblia del vecindario, distribuir literatura.

El Mundo de la Naturaleza

3

Obtén el Honor de Amigo de la Naturaleza de Aventureros.

Honor de Amigo de la Naturaleza



1. Haz una caminata y descubre cosas de tu interés.
 - a. Muestra y cuenta acerca de lo que encontrastes.
 - b. Confecciona un dibujo o cartel con lo que encontrastes.

2. Haz una lista de nombres de tres arboles diferentes y corta un pedazo de la corteza de cada uno.

--	--	--

3. **Colecta cuatro clases diferentes de hojas.**

4. **Sal a cazar insectos. Explora (u observa con una lupa) todo lo que puedes ver en un área de 10 pies cuadrados.**

○

Explora un patio o parque y cuenta de lo que ves.

Dibuja lo que veas.

5. **Visita uno de lo siguiente:**

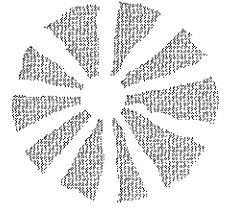
- a. zológico
- b. parque
- c. fauna

6. **Escribe una nota de agradecimiento a las personas que te llevaron al lugar que visitastes para el requisito #5.**

7. **Explica:**

- a. **Cómo ser amigo de la naturaleza**
- b. **Cómo recoger una flor cuando se tiene el permiso**
- c. **Cómo proteger arboles, nidos, etc.**

Más Honores para Rayitos de Sol

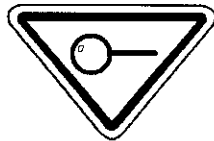


Acampante



1. Dialoga con tu familia las reglas para acampar.
2. Sale a acampar con tu familia o grupo de Aventureros.
3. Ayuda a armar una casa de campaña.
4. Ayuda a preparar tu estufa o fuego para cocinar.
5. Ayuda a preparar por lo menos una comida durante el campamento.
6. Después del campamento, ayuda a guardar lo que se usó.
7. Memoriza el Salmo 34:7.

Coleccionista



1. Explica lo que es un coleccionista.
2. Nombra cinco artículos populares que la gente colecciona hoy día.
3. Escucha a un coleccionista adulto mientras él/ella muestra y habla acerca de su colección.
4. Como grupo, planifiquen lo que quieren coleccionar y reúnan artículos de una de las siguientes maneras:
 - a. juega a Coleccionando de la A a la Z
 - b. tengan un juego de buscando el tesoro
- 0 Hagan por lo menos dos colecciones que contengan 20 artículos cada uno.
 - a. Objetos: timbres, tarjetas, fotografías, monedas, etc.
 - b. Naturaleza: hojas, minerales, plumas, caracoles, etc.
5. Tengan una presentación y muestren dos de las colecciones que estén bien arregladas e identificadas.
6. Muestra y explica algo que aprendistes de una de tus colecciones.

Cocinero



1. Nombra los grupos alimenticios.
 - a. Colecciona fotos o cuadros de cada grupo de alimento.
 - b. Usa tus fotos o cuadros para preparar un cuadro o cartel para exhibir.
2. Describe un menú completo y balanceado para un día.
 - 0 Prepara un menú completo.
3. Ayuda a preparar, servir, y limpiar después de una cena completa de cuatro platos.
4. Haz dos clases diferentes de emparedados.
5. Prepara dos clases diferentes de ensaladas.
6. Ayuda a preparar y empacar un almuerzo de campo.
 - a. Incluye alimentos de cada grupo.
 - b. Comparte esta comida con tu familia o amigos.

Pajaritos



1. Dí cómo cuida Dios de los pajaritos.
2. Haz un alimentario sencillo o de paña.
3. Identifica por lo menos 10 clases de pájaros.
4. Juega a un juego de pájaros.
5. Dibuja y/o colorea cuadros de:
 - a. dos pájaros acuáticos
 - b. dos pájaros que comen semillas
 - c. un pájaro salvaje
6. Haz el sonido de cinco pájaros diferentes.
7. Prepara un Arbol Navideño o canasta de Semana Santa para pájaros.
8. Observa pájaros en vivo, imita sus movimientos, y colecta sus plumas cuando sea posible. Recuerda que guardar plumas de pájaros migratorios es ilegal en la mayoría, si no en todos, los lugares de los Estados Unidos.

Jardinero



1. Describe lo que hace un jardinero.
 2. Nombra tres clases diferentes de jardines y describe lo que crece en cada uno.
 3. Menciona dos jardines que aparecen en la Biblia.
 4. Menciona por lo menos tres herramientas que necesita un jardinero.
 5. Demuestra cómo se usan las herramientas correctamente y cómo cuidar de ellas después de usarlas.
 6. Haz uno de lo siguiente:
 - a. Cuida de un pedazo de tierra, incluyendo plantar, transplantar, y cultivar flores o vegetales.
 - b. Usa cajas de ventana, jarrón para flores, cartón de leche, planta y cuida tres clases diferentes de plantas.
 - c. Haz un terráqueo y cuídalo.
 7. Comparte una planta, o producto del jardín con tu familia, un amigo o un vecino.
- O**
Dibuja y colorea un cuadro de una flor y dáselo a alguien.



Artesanía

1. Escoge y haz seis de lo siguiente:
 - a. Una tarjeta para un enfermo y entregarla
 - b. Un arreglo de flores secas o de seda
 - c. Una figura de masa para pan o arcilla
 - d. Un cuadro de caracoles
 - e. Una escultura de hilos
 - f. Un móvil
 - g. Un artículo de cartón-piedra
 - h. Un cuadro usando cáscara de huevo o semillas
 - i. Cubiertas para un álbum de autógrafos o fotografías
 - j. Un cuadro usando por lo menos seis materiales diferentes.
 - k. Un cartel que invite a un evento
 - l. Un artículo de tu elección
2. Da por lo menos dos de los artículos que hicistes a:
 - a. Un miembro de tu familia
 - b. Un anciano en tu iglesia u hogar de anciano
3. Ten una presentación.

Esquiador



1. Describe cómo cuidar de tus esquís y botas.
2. Demuestra lo siguiente:
 - a. Cómo cargar tus esquís
 - b. Cómo ponerte los esquís
 - c. Cómo amarrártelos
3. Demuestra cómo escalar dando pasos, en forma tijera, y cómo dar vuelta en salto.
4. Realiza los siguientes movimientos:
 - a. Vueltas continuas sin parar
 - b. Deslice por lado y pasar por encima de baches
5. Esquí en un elevador para principiantes y baja la colina de una manera correcta

Arboles



1. Léa versículos en la Biblia acerca de hojas. Nombra las diferentes clases de hojas que encuentres.
 2. Colecciona 10 hojas de diferentes árboles.
 - a. Prensa y diseña
 - b. Identifica
 3. Pinta una hoja con chocolate.
 4. Dí cómo espersen sus semilla los árboles y colecciona cinco clases diferentes de semillas.
 5. Haz dos clases diferente de calcados.
- O**
Haz dos diseños de hojas para escribir, usando el diseño de una hoja.
6. Descubre los arboles y hojas en tu vecindario. Aprende algo especial acerca de cada uno. Infórmalo a tu clase.
 7. Coloca las hojas secas en tu libro de "Hojas".

Obtén más Honores de Aventureros

Un Rayito de Sol puede completar honores que no terminó estando en el Grado 1/Abejitas Industriosas. Estos incluyen:

- Artista
- Estudiante de Biblia I
- Flores
- Amigo de los Animales
- Amigo de Jesús
- Guía
- Especialista en la Salud
- Ayudador en el Hogar
- Músico
- Especialista en Seguridad
- Observador
- Nadador I

El Rayito de Sol no debe hacer trabajos del Grado 3/Constructor o Grado 4/Manitas Ayudadoras.



Ministerio de Aventureros
División Norte Americana
Iglesia Adventista del Séptimo Día
© NAD Adventurer Ministries 2000

