

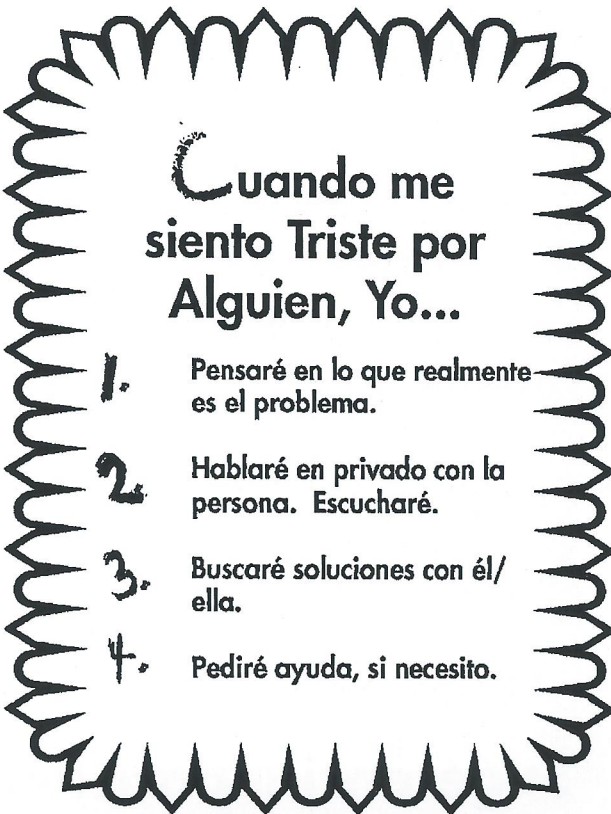
Las Familias Cuidan Unas por Otras

.....

A. Muestra cómo Jesús puede ayudarte con estos desacuerdos. Usa:

- 1. Marionetas**
- 2. Acciones**
- 3. Tu elección personal**

Informa sobre lo que hicistes:



Cuando me siento Triste por Alguien, Yo...

- 1.** Pensaré en lo que realmente es el problema.
- 2.** Hablaré en privado con la persona. Escucharé.
- 3.** Buscaré soluciones con él/ella.
- 4.** Pediré ayuda, si necesito.

Sugerencias para Padres o Líderes

Una de las cosas que debe comprenderse es que los desacuerdos son normales. Un desacuerdo no indica que alguien es malo, que está mal o que es tonto. Los desacuerdos pueden ser positivos porque permiten que las personas hablen de sus problemas y sentimientos y busquen una solución.

Usa este bosquejo para ayudar al niño/a a entender lo que debe hacer cuando está triste con alguien.

- 1.** Piénsalo. Pregúntate: ¿Por qué me siento de esta manera? ¿De qué se trata el desacuerdo? ¿Por qué está actuando de esta manera la otra persona? ¿Es algo que puedo ignorar o resolver por mí mismo? ¿Estoy haciendo algo para crear ese problema?
- 2.** Habla en privado. Escucha. Escoge un buen lugar y momento. Di cómo te sientes y sé específico en decir por qué te sientes de esa manera. Escucha cuidadosamente los sentimientos de la otra persona y trata de entender por qué él o ella se siente de esa manera. Nunca interrumpas a la otra persona cuando esté hablando.
- 3.** Busca soluciones. Juntos piensen en formas para resolver el problema. Esto puede incluir hacer lo que tú o la otra persona quiere--llegar a un acuerdo, pensando en otras ideas, o acordar estar en desacuerdo.
- 4.** Pide ayuda si lo necesitas. Cuéntale a un adulto el problema y pídele que te ayude a encontrar una solución.

Al discutir cada paso, los niños pueden usar marionetas o acciones para demostrar las diferentes maneras en que esto se puede lograr. Será más fácil para los niños visualizar si les da una situación específica, e.g., alguien se cuela en la línea para tomar agua, o tu hermano usa tus colores sin tu permiso y los rompe.

El conocimiento de los niños sobre estos pasos no tendrá ningún significado para ellos hasta que lo practiquen por ellos mismos. Para hacer esto:

- 1.** Rehuse escuchar las quejas de sus niños a menos que ellos ya hayan tratado de encontrar una solución por sí mismos (con excepción de una emergencia).
- 2.** Si el niño/a no lo ha hecho, recuérdale hacerlo y repase los pasos con él/ella.
- 3.** Supervice a los niños si es necesario. Muchas veces ellos pueden resolver el problema por sí mismos, pero ocasionalmente (especialmente la primera vez) necesitan un poco de supervisión. El líder quizás deba preguntar al/los niño/os que esperen sentados hasta que pueda sentarse con ellos, o puede estar escuchando del lado mientras está con el resto del grupo.