

# Arboles

1. Lea varios versículos de la Biblia acerca de hojas.
2. Consiga 10 hojas de diferentes árboles.
  - a. Presiónelas y póngalas a secar.
  - b. Identifíquelas
3. Pinte una hoja con chocolate.
4. Cuente cómo los árboles riegan sus semillas y consiga o dibuje cinco diferentes semillas.
5. Haga dos diferentes frotaciones o fricciones de hojas.

**O**  
Diseñar papel y sobres para escribir (“stationery”) usando diseño de hojas.
6. Descubra los árboles y hojas en su vecindario. Aprenda algo especial acerca de cada uno. Informe sus descubrimientos a la clase.
7. Coloque sus hojas secas en un álbum de “Hojas”.

## Ayudas

1. Génesis 3: 7; Génesis 8: 11; Ezequiel 47: 12; Apocalipsis 22: 2. Anime a los niños a buscar los versículos (quizá necesiten ayuda), léalos y hablen acerca de ellos.
2. Anímelos a buscar variedad en forma, color, y tamaño, y que las identifiquen a medida que las van recogiendo. Coloque las hojas entre un periódico o papel toalla con cartulina abajo y arriba—póngale peso encima, déjelas secar antes de colocarlas en el álbum de Hojas. Identifíquelas con cuidado.
3. Derrita chocolate no muy dulce. Pinte una hoja con una brocha pequeña (hoja de arce/“maple” o otro tipo de hoja con venas profundas funciona mejor) colóquela en una bandeja y cúbrala con papel encerado y refrigere. Cuando está fría, despéguela de la bandeja. Hable del amor de Dios a través de la naturaleza. Las “hojas” de chocolate se pueden comer.
4. En el tiempo adecuado del año, ayude a los niños a ver cómo el viento sopla las semillas de los árboles en los alrededores.
5. Coloque una hoja bajo papel blanco y suavemente friccione un crayón de color por encima del papel—observando cómo la forma de la hoja aparece en el papel. Haga experimentos con diferentes tipos y tamaños de hojas.

Pegue una hoja presionada en la esquina de una página de papel. Al sobre puede pegarle una hoja igual, o cubra las hojas con tinta y estámpelas en el papel y el sobre.
6. Algunas plantas necesitan sombra, otras luz solar, algunas necesitan mucha agua, otras pueden resistir la sequía. Los árboles tienen diferentes tipos de semillas, hojas, etc.
7. Prepare un álbum atractivo, identifique cada hoja. Repita los nombres para que ellos aprendan los que son más comunes en sus áreas.



**Grado 2**

**Actualizado en 1996.**